# Автономная некоммерческая профессиональная

# образовательная организация

# «Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.07 ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

ОМСК-2021 г.

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы: | Соколова О.А., преподаватель |
|  | Составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (вариативная часть) |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических дисциплин на 2021/2022 учебный год |  |
| Протокол заседания ПЦК № от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г. |
| Председатель ПЦК |   | В.В.Швыдко |
| УТВЕРЖДЕНО | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021  г. |  |
| Зам. директора  |   | В.В.Швыдко |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СПЕЦИАЛЬНЫМИ КЛИЕНТАМИ: ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 4](#_Toc492967739)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6](#_Toc492967740)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc492967742)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 1](#_Toc492967744)4

5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ ………………………………………..…..……………15

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# ОГСЭ.07 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья»

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07Информационные системы и программирование. Рабочая программа составлена с учетом рабочей программой воспитания и календарного плана воспитательной работы.

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.07).
2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование общих компетенций (ОК) и личностных результатов (ЛР), включающих в себя способность:

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. |  |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |  |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».ЛР 14Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
* организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
* основные правила профессиональной этики и приемы делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
* нормативно-правовое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг и нормы их правовой защиты;
* технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг.
* В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести **практический опыт**: по организации работы и эффективному взаимодействиюс инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
1. **Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –36 часов, в том числе:

* обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;
* самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *36* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***32*** |
| в том числе: |  |
| лекции | ***20*** |
| контрольные работы |  |
| контрольный срез |  |
| практические занятия | ***10*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***4*** |
| в том числе: |  |
| составление таблиц |  |
| Составление глоссария |  |
| составление документов |  |
| подготовка к докладам |  |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** | ***2*** |

# 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.07Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименованиеразделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия,самостоятельная работа студентов | Объемчасов | Форма проведения активного или интерактивного занятия | Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии | Форма проведения практических занятий с использованием ПК |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Тема 1. Правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** | **Содержание** | **2** |  |  |  |
| 1 | Основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья. Понятие, содержание и место в конституционно-правовой системе России правого статуса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. | 2 | Деловая игра  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Тема 2. Виды и причины нарушений развития и функционирования организма** | **Содержание**  | **2** |  |  |  |
| 1 | Понятия «норма», «аномалия». Виды нарушения их классификация. Этиология нарушений развития. Другая группа причин. | 2 | Лекция-беседа  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Тема 3 Порядок установления инвалидности.** | **Содержание** | **2** |  |  |  |
| 1 | Законодательная основа установления группы инвалидности. Условия присвоения инвалидности. Заболевания для I, II, III группы. Что дает инвалидность. Как оформить инвалидность. Бессрочная инвалидность | 2 | Кейс метод | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Тема 4 Порядок обжалования медико-социальной экспертизы** | **Содержание** | **2** |  |  |  |
| 1 | Порядок экспертизы освидетельствования, порядок подачи заявления, заочное проведение МСЭ, очное проведение МСЭ, Федеральное бюро, главное бюро | 2 |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Тема 5 Систематизация форм инвалидности для решения вопросов доступности** | **Содержание** | **6** |  |  |  |
| 1 | Классификация форм инвалидности (К, О, С, Г, У) Краткая характеристика барьеров окружающей среды для инвалидов разных форм.Общие рекомендации для специалистов по устранению барьеров для инвалидов с разными формами инвалидности. | 2 | Лекция-беседа | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Практическое занятие № 1**Классификация форм инвалидности | 2 |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 | Работа с текстом с использованием СПС «Консультант Плюс» |
| **Практическое занятие № 2**Алгоритмоказанияситуационнойпомощиинвалидам | 2 |  |
| **Тема 6 Этика общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья** | **Содержание**  | **6** |  |  |  |
| 1 | Основные правила профессиональной этики и приемы делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Понятие «этика», философия независимой жизни, Декларация независимости инвалида. Правила этикета при общении с инвалидами. | 2 |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Практическое занятие № 3**Правила этикета при общении с инвалидами для различных нозологий | 2 | Кейс метод | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 | Работа с текстом с использованием MicrosoftOffice |
| **Контрольный срез** | 2 |  |  |  |
| **Тема 7 Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг** | **Содержание**  | **5** |  |  |  |
| 1 | Нормативно-правовое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг и нормы их правовой защиты Актуальность и значимость создания доступного объекта социальной инфраструктуры. Основные структурно-функциональные зоны и элементы зданий и сооружений. | 2 | Дискуссия  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Практическое занятие № 4**Составление инструкции (по действию сотрудника с целью оказания помощи маломобильным категориям граждан по физической доступности в учреждение и получении предоставляемых услуг). | 2 | Кейс метод  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 | Работа с текстом с использованием MicrosoftOffice, СПС «Консультант Плюс» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**Составление глоссария | 1 |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Тема 8 Технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг** | **Содержание**  | **4** |  |  |  |
| 1 | Технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг.Понятие, систематизация и виды технических средств. Технические средства, используемые на территории, прилегающей к зданию. Технические средства, используемые на входе (входах) в здание. Технические средства, используемые на пути (путях) движения внутри здания (в т.ч. путях эвакуации).  | 2 |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Практическое занятие № 5**Составление аналитической таблицы на тему «Виды технических средств реабилитации». | 2 | Кейс метод | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 | Работа с текстом с использованием MicrosoftOffice, СПС «Консультант Плюс» |
| **Тема 9 Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в суде** | **Содержание**  | **5** |  |  |  |
| 1 | Меры и полномочия по обеспечению условий доступности для инвалидов объектов, используемых для размещения и деятельности районных, городских и межрайонных судов (далее также - районных судов), гарнизонных военных судов. Организация обследования зданий (помещений), а также составления паспортов доступности объектов. Обобщение результатов обследования и разработка плана мероприятий по повышению значений показателей доступности для инвалидов объекта. | 2 |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
|  | **Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся ко всему курсу обучения:** **Примерная тематика рефератов, докладов с презентациями (индивидуальные задания)** (темы могут быть изменены по согласованию с преподавателем)1 Институт квотирования как механизм обеспечения занятости инвалидов.2 Обязанности работодателя при трудоустройстве инвалидов. 3 Доступность массовых открытых онлайн курсов по компьютерным наукам и программированию для лиц с ограниченными возможностями здоровья4 Обеспечение инвалидов жильем: правоприменительная практика. 5 Условия обеспечения инвалидов жильем.6 Социальные услуги, предоставляемые инвалидам: общая характеристика. 7 Социальное обслуживание инвалидов на дому.8 Порядок предоставления социальных услуг инвалидам.9 Законодательство субъектов РФ о социальном обслуживании инвалидов | 3 |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
|  | Дифференцированный зачет. | **2** |  | ОК 2,3,4,5ЛР 7,9,12 |  |
| **Всего** | **36** |  |  |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.07Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета профессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* рабочая доска;
* дидактические и раздаточный материалы.

Технические средства обучения:

* мультимедийный проектор;
* ноутбук.

# 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Мардахаев, Л.В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений / Л.В. Мардахаев ; Российский государственный социальный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 392 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697> (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст : электронный.

2. Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru /index.php?page=book&id=599356 (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр.: с. 175-180. – ISBN 978-5-4499-1692-1. – DOI 10.23681/599356. – Текст : электронный.

3. Мандель, Б.Р. Современная социальная психология: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [16+] / Б.Р. Мандель. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 430 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru /index.php?page= book&id=562905 (дата обращения: 30.08.2021). – ISBN 978-5-4499-0105-7. – Текст : электронный.

4. Захарова, Н.Л. Специальная психология : учебное пособие : [16+] / Н.Л. Захарова ; Технологический университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 39 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http:// biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572199 (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0548-2. – Текст : электронный.

5. Жегульская, Ю. В. Социальная адаптация лиц с нарушениями социализации: сущность, виды, факторы социализации и социальной адаптации : [16+] / Ю. В. Жегульская ; Кемеровский государственный институт культуры, Факультет социально-культурных технологий, Кафедра социально-культурной деятельности. – Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2018. – 116 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub. ru/index.php?page=book&id=613153 (дата обращения: 30.08.2021). – Библиогр.: с. 86-89. – ISBN 978-5-8154-0457-1. – Текст : электронный.

**Дополнительные источники:**

1. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты: учебно-практическое пособие / Н.П. Жигарева. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 216 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/ index.php?page= book&id= 454083](http://biblioclub.ru/%20index.php?page=%20book&id=%20454083). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02719-2. – Текст : электронный.
2. Липай, Т.П. Технологии социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Т.П. Липай, О.А. Волкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574771>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0699-1. – DOI 10.23681/574771. – Текст : электронный.
3. Наберушкина, Э.К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами: учебное пособие для студентов программ среднего профессионального образования : [12+] / Э.К. Наберушкина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 151 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub. ru/index.php?page= book&id=574774. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0700-4. – DOI 10.23681/574774. – Текст : электронный.
4. Харченко, Л.В. Медико-социальная работа с инвалидами : учебное пособие : [16+] / Л.В. Харченко, Ф.В. Салугин, В.Г. Турманидзе ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2017. – 104 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=562957](http://biblioclub.ru/index.php?page=%20book&id=562957). – Библиогр.: с. 87-88. – ISBN 978-5-7779-2098-0. – Текст : электронный.

**Нормативные акты**

1. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации: Федеральный закон от 24.11.1995 №181-ФЗ: [принят Государственной Думой 20 июля 1995 года: одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года: офиц. текст по состоянию на 01.07.2020г.]. – URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»: Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 N 363: [документ опубликован не был: офиц. текст по состоянию на 01.01.2020г.]. – URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. О порядке и условиях признания лица инвалидом: Постановление Правительства от 20.02.2006 N 95: [документ опубликован не был: офиц. текст по состоянию на 09.05.2020г.]. – URL:<http://www.consultant.ru> (дата обращения: 31.08.2021). - Режим доступа: по подписке.

4.**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫОГСЭ.07Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися контрольных работ и срезов, индивидуальных и домашних заданий.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
| * анализировать правовой статус инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
 | Тема 1Практическое занятие по теме № 1Контрольный срезДифференцированный зачет |
| * организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
 | Тема 6Практическое занятие №2Контрольный срезДифференцированный зачет |
| **Знания:** |  |
| * основные категории и понятия, относящиеся к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья;
 | Тема 1,2,3,4,5Практическое занятие1-5Контрольный срезДифференцированный зачет |
| * основные правила профессиональной этики и приемы делового общения с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;
 | Тема 6 Практическое занятие 3Дифференцированный зачет |
| * нормативно-правовое обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг и нормы их правовой защиты;
 | Тема 7Практическое занятие по теме №4Дифференцированный зачет |
| * технические средства обеспечения доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов социальной инфраструктуры и услуг;
 | Тема 8,Практическое занятиеДифференцированный зачет |
| **Промежуточная аттестация** | Дифференцированный зачет |

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

В рабочую программу учебной дисциплины ОГСЭ.07 Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья внесены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Учебный год внесения изменений | Изменения |
| 1 |  |  |