**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация**

**«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.08 ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Омск -2021

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ………………………………….3](#_Toc383337886)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7](#_Toc383337887)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ](#_Toc383337888) 13

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 1](#_Toc383337889)4

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы: | Ремнев М.В., преподаватель информационных дисциплин |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование |
|  |  |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2021-2022 учебный год |  |  |
| Протокол заседания ПЦК №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |
| Председатель ПЦК |  | А.К. Ханафина |
| УТВЕРЖДЕНО | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. |  |
| Зам. директора |  | В.В. Швыдко |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК общеобразовательных предметов и информационных дисциплин на 2022-2023 учебный год |  |  |
| Протокол заседания ПЦК №\_\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |
| Председатель ПЦК |  | А.К. Ханафина |
| УТВЕРЖДЕНО | «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |  |
| Зам. директора |  | В.В. Швыдко |

**1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование по программе базовой подготовки. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по данной специальности.

* 1. **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ.08).

**1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие **общие компетенции (ОК)** и стремиться к достижению **личностных результатов (ЛР):**

1. ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
2. ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
3. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
4. ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
5. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
6. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
7. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
8. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
9. ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
10. ЛР 4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
11. ЛР 10 . Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
12. ЛР13. Осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
13. ЛР 14. Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные понятия, относящиеся к научной деятельности;

- основы методологии научного исследования;

- принципы написания и оформления исследовательской работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследований;
* анализировать результаты научных исследований;

В ходе изучения дисциплины обучающийся готовится к освоению **практического опыта:** выстраивание исследовательской деятельности, применяя научные методы в практических ситуациях.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося: 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа,

из них практических занятий 16 часов;

самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

Промежуточная аттестация 2 часа.

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | ***54*** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***34*** |
| в том числе: |  |
|  практических занятий | ***16*** |
|  лекций | ***18*** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***18*** |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | ***2*** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Основы исследовательской деятельности» по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Форма проведения активного или интерактивного занятия** | **Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии** | **Форма проведения практических занятий с использованием ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| Тема 1 Методология и методика научного исследования | **Содержание учебного материала** | **14** | **ЛР 4,7,11,14** |  |  |
| ***1.Наука и научное исследование***. Объект и предмет науки. Определение понятия | 2 | Лекция 1 | ОК 2, 4 | Microsoft Office PowerPoint |
| ***2.Организация научно-исследовательской работы в России***. Подготовка научных кадров в России. Научно-исследовательская работа студентов.  | 2 | Лекция 2 | ОК 2, 4 |  |
| ***3.Общие и частные методы научного исследования***. Сущность творческого процесса. Два типа мышления: логическое и образное. Их роль в процессе исследования | 2 | Лекция 3 | ОК 2, 4 | Microsoft Office PowerPoint |
| **Практическое занятие № 1** ***Развитие науки в различных странах мира***. Основные направления научных исследований, их эффективность и ресурсные показатели. | 2 | Практическоезанятие 1 | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Практическое занятие № 2** Использование логического и образного мышления | 2 | Практическоезанятие 2 | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся 1:**Подготовка таблицы «Методы научного исследования и примеры их использования» | 4 | СРС |  |  |
| Тема 2 Подготовительный этап научно-исследовательской работы | **Содержание учебного материала** | **14** |  |  |  |
| ***4.Основные компоненты научного исследования***. Проблема научного исследования, тема, объект и предмет исследования. Цель и ранжирование задач исследования. Сбор научной информации.  | 2 | Лекция 4 | ОК 2, 4 | Работа с текстом с использованием Microsoft Word |
| ***5.Составление программы научного исследования и выбор методики исследования***. Процедуры и атрибуты проведения обоснования актуальности темы, постановки цели и задач исследования.  | 2 | Лекция 5 | ОК 2, 4 | Работа с текстом с использованием Microsoft Word |
| 1. ***6.Общее понятие о методе и методологии***. Методологические принципы (объективность, всесторонность, историзм, конкретность и др.)
 | 2 | Лекция 6 |  |  |
| **Практическое занятие № 3**Обоснование темы, постановка цели и задач исследования. | 2 | Практическоезанятие 3 | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Практическое занятие № 4** Составление плана исследовательской работы | 2 | Практическоезанятие 4 | ОК 2, 4, 9 | Работа с текстом с использованием Microsoft Word |
| **Самостоятельная работа обучающихся 2:**Подготовка списка используемой литературы | 4 | СРС |  |  |
| Тема 3 Написание и оформление научных работ | **Содержание учебного материала** | **12** |  |  |  |
| ***7.Композиция научного произведения***. Рубрикация текста научной работы. Способы написания текста. Процедуры разбивки материала на главы и параграфы.  | 2 | Лекция 7 | ОК 2, 4 |  |
| **Практическое занятие № 5**Графический способ изложения иллюстративного материала. | 2 | Практическоезанятие 5 | ОК 2, 4, 9 |  |
| **Практическое занятие № 6**Типичные ошибки при написании рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы. | 2 | Практическоезанятие 6 | ОК 2, 4, 9 | Работа с текстом с использованием Microsoft Word |
| **Самостоятельная работа обучающихся 3:**Редактирование и правка подготовительного материала статей. | 6 | СРС |  |  |
| Тема 4Основы ораторского искусства | **Содержание учебного материала** | **12** |  |  |  |
| ***8.Теоретическая и методическая подготовка к публичному выступлению***. Рабочий план. Выписки. Отбор и классификация материала. Тезисы выступления. Логическая схема выступления.  | 2 | Лекция 8 | ОК 2, 4 |  |
| **9. Культура речи. Основы ведения полемики.** Виды и типы полемики. ***Контрольный срез*** | 2 | Лекция 9 |  |  |
| **Практическое занятие № 7**Общие принципы и приемы ведения полемики. * Лояльные и нелояльные приемы полемики.
* Взаимосвязь этики и науки.
 | 2 | Практическоезанятие 7 | ОК 2, 4, 9 | Microsoft Office PowerPoint |
| **Практическое занятие № 8**Нравственные проблемы ученых. Культура научной деятельности. | 2 | Практическоезанятие 8 | ОК 2, 4, 9 | Microsoft Office PowerPoint |
| **Самостоятельная работа обучающихся 4:**Выборочный конспект глав (из дополнительной литературы). | 4 | СРС |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета** | **2** |  |  |  |
| **Всего** | **54** |  |  |  |

**3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета**

Учебно-программная документация:учебная программа, календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методический комплекс, контролирующие и обучающие программы, методические указания для студентов по самостоятельной работе, контрольно-оценочные средства.

Технические средства обучения: компьютерное и мультимедийное оборудование, видео-аудиовизуальные средства обучения.

**Оборудование кабинета:** раздаточный материал; столы учебные; стол для преподавателя; стулья.

# 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Основные источники:**

* + - 1. Александрова, Н. М. Основы научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по педагогическим специальностям в области традиционного прикладного искусства : [14+] / Н. М. Александрова ; Высшая школа народных искусств (академия). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – Ч. 1. – 43 с. : табл., схем. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499430> (дата обращения: 03.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-84-4. – Текст : электронный.
1. Крившенко, Л.И. Научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся учреждений общего, начального и среднего профессионального образования/Л.И. Крившенко. - Москва: Академия, 2019. – 156 с.
2. Данилова, И. И. Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность : учебное пособие : [16+] / И. И. Данилова, Ю. В. Привалова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 107 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577704>(дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3125-7. – Текст : электронный.
3. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко. – Архангельск: САФУ, 2018. – 84 с.
4. Родионова, Н.В. Методы исследования в менеджменте: учебник/ Н.В. Родионова. - Москва: Юнити-Дана, 2017. - Модуль 1. Организацияисследовательскойдеятельности. - 415 с.
5. Сковородкина, И.З. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов : учебник / Сковородкина И.З., Герасимов С.А., Фомина О.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 264 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07099-4. — URL: <https://book.ru/book/933582>
6. Смирнова, С. В. Основы проектной и исследовательской деятельности учащихся : учебное пособие : [16+] / С. В. Смирнова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 144 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619034> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2613-5. – DOI 10.23681/619034. – Текст : электронный.
7. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М.Ф. Шкляр. – 7-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 208 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573356>

**Дополнительные источники:**

1. Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности/ Е. В. Бережнова, В. В. Краевский: Учебник.- Москва: Академия, 2018.
2. Пушкарь, А. И. Основы научных исследований и организация научно-исследовательской деятельности / А. И. Пушкарь, Л. В. Потрашкова: Учебное пособие.- Xарьков: ИД «ИНЖЭК», 2019.
3. Минин, А.Я. Организация и методика исследовательской деятельности в сфере юриспруденции : учебное пособие для магистрантов / А.Я. Минин, А.В. Орлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2017. - 128 с.
4. Подругина, И.А. Проектно-исследовательская деятельность: развитие одаренности / И.А. Подругина, И.В. Ильичева ; Министерство образования и науки Российской Федерации. – 2-е изд., исправ. и доп. – Москва : МПГУ, 2017. – 300 с.

# 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| --- | --- |
| *1* | *2* |
| **Умения:** |  |
|  - применять полученные навыки для подготовки и проведения научных исследовании; | Контрольный срезДифференцированный зачет |
| - анализировать результаты научных исследований. | Контрольный срезДифференцированный зачет |
| **Знания:** |  |
| - основные понятия, относящиеся к научной деятельности; | Контрольный срезДифференцированный зачет |
| - основы методологии научного исследования;  | Контрольный срезДифференцированный зачет |
| - принципы написания и оформления исследовательской работы. | Контрольный срезДифференцированный зачет |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

**Лист изменений**

В рабочую программу учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности внесены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Учебный год внесения изменений*** | ***Изменения*** |
| 1 | 2022/2023 | Корректировка формулировок личностных результатов в соответствии с изменениями, внесенными в программу воспитательной работы по данной специальности |
| 2 |  |  |