|  |
| --- |
| **Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация****«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**  |
| **РАБОЧАЯ программа учебной дисциплины****ОП.14 ОСНОВЫ ФинансовОЙ грамотностИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** |
| ОМСК-2021 |

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы: | преподаватель Швыдко В.В.преподаватель Рытова Т.А. |
|  | Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование. |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических дисциплин на 2021 – 2022 учебный год  |
| Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2021 г. |  |  |
| Председатель ПЦК |   | В.В Швыдко |
| УТВЕРЖДЕНО | «31» августа 2021  г. |  |
| Зам. директора  |   |  В.В Швыдко |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК бухгалтерско-экономических дисциплин на 2022 – 2023 учебный год  |
| Протокол заседания ПЦК № 1 от «31» августа 2022 г. |  |  |
| Председатель ПЦК |   | Л.А. Жукова |
| УТВЕРЖДЕНО | «31» августа 2022  г. |  |
| Зам. директора  |   |  В.В. Швыдко |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……………………………………………………………… | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ……………………………………………………………… | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…………………………. | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ…………………………... | 19 |

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование по программе базовой подготовки. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной (ОП.14), входит в профессиональный учебный цикл и является вариативной.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»обучающийся должен **уметь**:

* применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
* применять практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

* структуру семейного бюджета и экономику семьи.
* роль депозита в личном финансовом плане;
* понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане;
* расчетно–кассовые операции;
* пенсионное обеспечение;
* виды ценных бумаг;
* страхование и его виды;
* особенности налогообложения;
* признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Обучающийся должен развивать и осваивать следующие**общие компетенции (ОК)** и стремиться к достижению **личностных результатов (ЛР):**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».;

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 13. Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации;

ЛР 14. Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм;

ЛР 15. Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обучающийся готовится к освоению ***практического опыта:***

- разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы; проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции, модифицировать отдельные модули информационной системы;

- выполнять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных, выполнять работы с документами отраслевой направленности;

- работать с объектами баз данных в конкретной системе управления базами данных, использовать стандартные методы защиты объектов базы данных.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **74 часа**, в том числе:

 - самостоятельной работы – **14 часов**;

 - обязательной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **74** |
|  **Обязательная учебная нагрузка (всего)**  | **56** |
| в том числе: |  |
|  лекции | 28 |
|  практические занятия | 28 |
|  **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **14** |
| -составление сравнительной таблицы | 4 |
| -написание доклада | 8 |
| -составление расчетной таблицы | 2 |
| **Консультация к экзамену** | **2** |
| **Промежуточная аттестация:** в форме экзамена **2** |

 |  |
|  |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности»**

**по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем****часов** | **Форма проведения активного или интерактивного занятия** | **Наименование осваиваемых компетенций, при интерактивном или активном занятии** | **Форма проведения практических занятий с использованием ПК** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Тема 1.** **Личное финансовое планирование**  | **Содержание учебного материала:** | **6** | Лекция-беседа | ОК 1, ОК 8, ЛР2 |  |
| Основные экономические и финансовые категории. Финансовая система и характеристика ее звеньев. Финансовое планирование как основа рациональных финансовых отношений на различных уровнях. | 2 |
| **Практическое занятие № 1**Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета и оценка его баланса. | 2 | Кейс-задание | ОК 3, ОК 4, ОК 8,ЛР14 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 1**Сравнительный анализ сберегательных альтернатив | 2 |  | ЛР5 |  |
| **Тема 2.****Депозит**  | **Содержание учебного материала:** | **6** | Комбинированное занятие | ОК 3, ОК 4, ЛР2 |  |
| Сущность депозитов и их виды. Депозитная политика банка. Система страхования вкладов. | 2 |
| **Практическое занятие № 2**Депозитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении депозитного договора. | 2 | Кейс-задание | ОК 3, ОК 4, ОК 8, ЛР 2 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 2**Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев. | 2 |  |  |  |
| **Тема 3.****Кредит** | **Содержание учебного материала:** | **6** | Лекция-беседа | ОК 3, ЛР 13 |  |
| Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования. | 2 |
| **Практическое занятие № 3**Кредитный договор. Анализ финансовых рисков при заключении кредитного договора. Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит. | 2 | Кейс-задание | ОК 3, ОК 4, ЛР 13 |  |
| **Практическое занятие № 4**Сравнительный анализ финансовых институтов для осуществления выбора кредита на основе полученных критериев. | 2 |  | ЛР 5 |  |
| **Тема 4.****Расчетно-кассовые операции** | **Содержание учебного материала:** | **10** | Лекция-визуализация | ОК 3, ЛР 1 |  |
| Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. **Контрольный срез № 1** | 2 |
| **Практическое занятие № 5**Определение признаков подлинности и платежеспособности денежных знаков. | 2 | Кейс-задание | ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 5, ЛР 1 |  |
| **Практическое занятие № 6**Формирование навыков безопасного поведения владельца банковской карты. | 2 | Семинарское занятие | ОК 1, ОК 3, ОК 8, ОК 5, ЛР2, ЛР7 | Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3**Доклад на тему: «Безопасное использование интернет-банкинга и электронных денег» | 4 |  | ЛР 2, ЛР 7 |  |
| **Тема 5. Страхование**  | **Содержание учебного материала:** | **8** | Проблемная лекция | ОК 3, ОК 4, ЛР14 | Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint |
| Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Виды страхования в России. | 2 |
| **Практическое занятие № 7**Оформление договора страхования – сбор информации о страховой компании и предоставляемых страховых программах, принципы отбора страховой компании для заключения договора. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. | 2 | Кейс-задание | ОК 3, ОК 4, ОК 8,ЛР1, ЛР 14 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4:**Расчет страхового взноса в зависимости от размера страховой суммы, тарифа, срока страхования и других факторов. | 2 |  | ЛР 2, ЛР 14 |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 5:**Доклад на тему: «Действия страховщика при наступлении страхового случая» | 2 |  | ЛР 2, ЛР 14 |  |
| **Тема 6. Инвестиции** | **Содержание учебного материала:** | **6** | Комбинированное занятие | ОК 3, ОК4, ЛР2, ЛР14 |  |
| Сущность инвестиций, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. | 2 |
| **Практическое занятие № 8**Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции | 2 | Кейс-задание | ОК 3, ОК 4, ОК 8 ОК 1ЛР2, ЛР14 |  |
| **Практическое занятие № 9**Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска. | 2 |  | ЛР2, ЛР14 |  |
| **Тема 7.****Пенсии** | **Содержание учебного материала:** | **6** | Лекция-беседа | ОК 3, ЛР 1, ЛР 2 |  |
| Государственная пенсионная система Российской Федерации. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане. | 2 |
| **Практическое занятие № 10**Анализ пенсионных фондов и принципов их работы. Формирование индивидуального пенсионного капитала. | 2 | Семинарское занятие | ОК 3, ОК 4, ОК 5 | Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint |
| **Практическое занятие № 11**Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений. | 2 |  | ЛР 2, ЛР 7 |  |
| **Тема 8.****Налоги** | **Содержание учебного материала:** | **4** | Комбинированное занятие | ОК 3, ОК 4, ОК 5ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14 |  |
| Налоговая система Российской Федерации. Виды налогов для физических лиц. | 2 |
| **Практическое занятие № 12**Условия применения налоговых льгот, налоговых вычетов. | 2 | Работа в малых группах | ОК 3, ОК 4, ОК 5ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14 |  |
| **Тема 9.****Защита от мошеннических действий на финансовом рынке** | **Содержание учебного материала:** | **4** | Проблемная лекция | ОК 1, ОК 4, ОК8ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14 |  |
| Правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 6:**Доклад на тему по выбору: «Мошенничества с банковскими картами», «Махинации с кредитами», «Мошенничества с инвестиционными инструментами», «Финансовые пирамиды» | 2 |  | ЛР 1, ЛР 2, ЛР 14 |  |
| **Тема 10.** **Создание собственного бизнеса** | **Содержание учебного материала:** | **12** | Комбинированное занятие | ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 1, ЛР 14 |  |
| Основные понятия: бизнес, стартап, бизнес-план, бизнес-идея, планирование рабочего времени, венчурист | 2 |
| Составление плана работы, выбор сферы предпринимательской деятельности. | 2 | Комбинированное занятие | ОК 3, ОК 8, ОК 1, ЛР 14 |  |
| Написание SWOT-анализа предприятия и составление плана маркетинга. | 2 | Комбинированное занятие | ОК 3, ОК 4, ОК 1, ЛР 14 |  |
| Финансовый анализ проекта и ключевые показатели бизнес-плана предприятия. | 2 | Комбинированное занятие | ОК 3, ОК 4, ЛР 14 |  |
| **Практическое занятие № 13**Презентация компании. | 2 | Деловая игра | ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 5, ОК 1ЛР14 | Просмотр презентации с помощью программы Microsoft Office PowerPoint |
| **Практическое занятие № 14**Составление бизнес-плана по алгоритму. Подсчет издержек, прибыли, доходности. Подготовка к презентации собственного бизнеса | 2 |  | ЛР 5, ЛР 14 |  |
| **Тема 11.****Правовые нормы защиты прав потребителей финансовых услуг** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |  |  |
| Основные группы прав потребителей финансовых услуг. Органы государственной власти, осуществляющие защиту прав потребителей финансовых услуг.**Контрольный срез №2** | 2 | Лекция-беседа | ОК 1, ОК 8ЛР2, ЛР 7 |  |
| **Консультация к экзамену** | **2** |  |  |  |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена** | **2** |  |  |  |
| **Итого**  | **74** |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* компьютер с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедиапроектор;
* печатные (учебники и учебные пособия, раздаточный материал и др.);
* электронные образовательные средства (ресурсы интернета);
* комплект электронных презентаций;
* рабочая доска.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

***Основные источники:***

*Нормативно-правовые акты:*

1. **Российская Федерация. Конституция Российской Федерации** [принята всенародным голосованием 12.12.1993, с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ]. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/> (дата обращения: 30.08.2019).
2. **Российская Федерация. Кодексы.** Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) N 14-ФЗ от 26.01.1996. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/> (дата обращения: 30.08.2019).
3. **Российская Федерация. Кодексы.** Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) N 117-ФЗ от 05.08.2000. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/> (дата обращения: 30.08.2019).
4. **Российская Федерация. Законы.** О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон N 86-ФЗ от 10.07.2002. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/> (дата обращения: 30.08.2019).
5. **Российская Федерация. Законы.** О банках и банковской деятельности: Федеральный закон N 395-1 от 02.12.1990. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/> (дата обращения: 30.08.2019).
6. **Российская Федерация. Законы.** О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма: Федеральный закон N 115-ФЗ от 07.08.2001. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32834/> (дата обращения: 30.08.2019).
7. **Российская Федерация. Законы.** Об организации страхового дела в Российской Федерации: Закон Российской Федерации N 4015-1 от 27.11.1992. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1307/> (дата обращения: 30.08.2019).
8. **Российская Федерация. Законы.** О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации: Федеральный закон N 177-ФЗ от 23.12.2003. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_45769/> (дата обращения: 30.08.2019).
9. **Российская Федерация. Законы.** Об ипотеке (залоге недвижимости): Федеральный закон N 102-ФЗ от 16.07.1998. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19396/> (дата обращения: 30.08.2019).
10. **Российская Федерация. Законы.** О рынке ценных бумаг: Федеральный закон N 39-ФЗ от 22.04.1996. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/> (дата обращения: 30.08.2019).
11. **Российская Федерация. Законы.** О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации: Федеральный закон N 166-ФЗ от 15.12.2001. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34419/> (дата обращения: 30.08.2019).
12. **Российская Федерация. Законы.** О национальной платежной системе: Федеральный закон N 161-ФЗ от 27.06.2011. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_115625/> (дата обращения: 30.08.2019).
13. **Центральный банк Российской Федерации. Положение.** О правилах осуществления перевода денежных средств N 383-П от 19.06.2012. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131829/> (дата обращения: 30.08.2019).
14. **Центральный банк Российской Федерации. Инструкция.** Об открытии и закрытии банковских счетов, счетов по вкладам (депозитам), депозитных счетов N 153-И от 30.05.2014. - URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164723/> (дата обращения: 30.08.2019).

***Учебная литература:***

1. Аганбегян, А. Финансы, бюджет и банки в новой России / А. Аганбегян ; сост. и науч. ред. Л.П. Клеева ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2019. – 401 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563269>. – ISBN 978-5-7749-1277-3. – Текст : электронный.
2. Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: 10-11 класс / И.В. Липсиц. – 22-е изд. – Москва : Вита-Пресс, 2018. – 272 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469097> (дата обращения: 10.10.2021). – ISBN 978-5-7755-3676-3. – Текст : электронный.
3. Финансовая грамотность : учебник : [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения: 12.10.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3558-3. – Текст : электронный.
4. Финансовая грамотность и задачи финансового просвещения населения России : сборник работ / . - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 202 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2578-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275365>
5. Чумаченко, В. В. **Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций.** [Текст] / В. В. Чумаченко, Горяев, А.П. - 3-е изд. - Москва : Проспект, 2018. - 271 с.

***Дополнительная литература:***

1. Хинкис, Л.Л. Финансы и финансовая система РФ: учебное пособие для студентов направления «Экономика» : [16+] / Л.Л. Хинкис. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 94 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=566846>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9920-1. – DOI 10.23681/566846. – Текст : электронный.
2. Экономика : [16+] / О.В. Шатаева, Е.Н. Акимова, О.Т. Шипкова, А.В. Савинов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 172 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0256-6. – DOI 10.23681/567448. – Текст : электронный.
3. Я управляю своими финансами: практическое пособие по курсу «Основы управления личными финансами» / Д.Я. Обердерфер, К.В. Кириллов, Е.Ю. Захарова и др. - 2-е изд. - Москва : Вита-Пресс, 2016. - 232 с. : ил. - (Финансовая грамотность каждому). - Библиогр.: с. 225-229. - ISBN 978-5-7755-3376-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473577>
4. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 154 с.

***Интернет-ресурсы:***

1. Информационно-просветительский ресурс Финансовая культура. – Режим доступа: <https://fincult.info>
2. Официальный сайт Банка России. - Режим доступа: [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru/)
3. Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: [www.garant.park.ru](http://www.garant.park.ru/)
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru/)

# КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, промежуточной аттестации, а также при проверке выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| *1*  | *2*  |
| **Умения:**  |
| Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | Практические задания № 1 - № 14Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет |
| Применять практические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни | Практические задания № 1 - № 14Внеаудиторная самостоятельная работаДифференцированный зачет |
| **Знания:**  |
| Структуру семейного бюджета и экономику семьи | Практическое задание № 1 Контрольный срез № 1Дифференцированный зачет |
| Роль депозита в личном финансовом плане | Практическое задание № 2 Внеаудиторная самостоятельная работаКонтрольный срез № 1Дифференцированный зачет |
| Понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; | Практическое задание № 3 Внеаудиторная самостоятельная работаКонтрольный срез № 1Дифференцированный зачет |
| Расчетно–кассовые операции | Практические задания № 4, 5 Внеаудиторная самостоятельная работаКонтрольный срез № 1Дифференцированный зачет |
| Пенсионное обеспечение; | Практическое задание № 8Внеаудиторная самостоятельная работаКонтрольный срез № 2Дифференцированный зачет |
| Виды ценных бумаг; | Практическое задание № 7Внеаудиторная самостоятельная работаКонтрольный срез № 2Дифференцированный зачет |
| Страхование и его виды; | Практическое задание № 6Внеаудиторная самостоятельная работаКонтрольный срез № 2Дифференцированный зачет |
| Особенности налогообложения;  | Практическое задание № 9Внеаудиторная самостоятельная работаКонтрольный срез № 2Дифференцированный зачет |
| Признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. | Практическое задание № 10Контрольный срез № 2Дифференцированный зачет |
| Промежуточная аттестация | дифференцированный зачет |

**Лист изменений**

В рабочую программу учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной (ОП.14) внесены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Учебный год внесения изменений*** | ***Изменения*** |
| 1 | 2022/2023 | Корректировка формулировок личностных результатов в соответствии с изменениями, внесенными в программу воспитательной работы по данной специальности |
| 2 |  |  |