Автономная некоммерческая профессиональнаяобразовательная организация

«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

специальность

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Омск -2023

|  |  |
| --- | --- |
| Автор программы: | Соколова О.А., преподаватель |
|  | Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (вариативная часть) |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических и экономических дисциплин  |  |
| Протокол заседания ПЦК №1 от «30» августа 2023  г. |
| Председатель ПЦК |   | М.Ю.Рахманина |
| УТВЕРЖДЕНО |  |  |
| Зам. директора  |   | Е.В.Шевченко |
| «30» августа 2023 г. |

**СОДЕРЖАНИЕ**

[1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 4](#_Toc92555223)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc92555224)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 9](#_Toc92555225)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc92555226)

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПОпо специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 15 мая 2014 г №539. Составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по данной специальности.

Учебная дисциплина ЕН.03 Экологические основы природопользованияявляется обязательной частью математического и общего естественнонаучного учебногоцикла(вариативная часть) основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций и личностных результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЛР14Сформированностьэкологическогомышления,пониманиявлияниясоциально-экономическихпроцессовнасостояниеприроднойисоциальнойсреды;приобретениеопытаэколого-направленной деятельности.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| КодОКЛР | Умения | Знания |
| ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07ЛР 14 | - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации стоков, твердых бытовых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружающей среды на производственном объекте. | - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования. |

## **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **34** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **20** |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 10 |
| **Самостоятельная работа обучающегося** | **12** |
| Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования**

**по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем в часах** | Форма проведения активного или интерактивного занятия | **Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы** |
| **Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы. Основные источники техногенного воздействия на окружающую среду** | **2** |  |  |
| **Тема 1.1. Введение** | **Содержание учебного материала** | 2 | Лекционное занятие | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07ЛР14 |
| **1.**Структура и задачи дисциплины. Основные направления рационального природопользования. Природоресурсный потенциал. Условия свободы и ответственности за сохранения жизни на Земле и экокультуры. |
| **2.**Виды и классификация природных ресурсов. Альтернативные источники энергии. |
| **3.** Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого состояния экосистем. Глобальные экологические проблемы человечества. |
| **Раздел 2. Рациональное и нерациональное природопользование** | **16** |  |  |
| **Тема 2.1 Принципы и методы рационального природопользования** | **Содержание учебного материала** | 2 | Лекционное занятие | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07ЛР14 |
| **1.** Техногенное воздействие на окружающую среду. Типы загрязняющих веществ. Принципы размещения производств различного типа |
| **Практическое занятие 1** | 2 | Практическое занятие 1 с использованием MicrosoftWord |
| Анализ и прогнозирование экологическихпоследствий различных видов производственной деятельности |
| **Тема 2.2 Твердые бытовыеотходы и их утилизация** | **Содержание учебного материала** | 1 | Лекционное занятие | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07ЛР14 |
| **1.**Основные источники и масштабы образования отходов производства.Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов.основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;Основные технологии утилизации твердых отходов, образующихся на производстве. Экологический эффект использования твёрдых отходов. |
| **Контрольный срез** | 1 |  |
| **Практическое занятие 2** | 2 | Практическое занятие 2 с использованиемMicrosoftWord |
| Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации сточных вод |
| **Практическое занятие 3** | 2 | Практическое занятие 3 с использованием MicrosoftWord |
| Подбор методов, технологий и аппаратов утилизации твердых отходов |
| **Самостоятельная работа обучающихся:** подготовка докладов по темам:«Проблема твёрдых бытовых отходов в Омской области» и «Проблемапромышленных отходовв Омской области», «ООО «Магнит» - региональный оператор в Омской области» «Перспективы развития системы обращения с твердыми бытовыми отходами в Омской области» | 6 | Индивидуальная работа |
| **Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования** | **16** |  |  |
| **Тема 3.1.****Природопользование и экологическая безопасность** | **Содержание учебного материала** | 2 | Лекционное занятие | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07ЛР14 |
| **1.**Правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности |
| **2.**Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. |
| **Практическое занятие 4** | 2 | Практическое занятие 4 с использованием MicrosoftWord |
| Анализ экологической пригодности выпускаемой продукции |
| **Тема 3.2****Охраняемые природные территории** | **Содержание учебного материала** | 2 | Лекционное занятие | ОК 01ОК 02ОК 04ОК 07ЛР14 |
| **1.** Охраняемые природные территории.Задачи охраны окружающей среды. Природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации. |
| **Практическое занятие 5** | 2 | Практическое занятие 5 с использованием MicrosoftWord |
| Анализ рисков возникновения экологических аварий и катастроф на примере Омской области |
| **Самостоятельная работа обучающихся:**подготовка докладов по темам: «Особо охраняемые природные территории в Омской области», «Экологические даты и праздники» Проблема уменьшения моллюска – пресноводной жемчужницы | 6 | Индивидуальная работа |  |
| **Промежуточная аттестация** | **2** |  |  |
| **Всего:** | **34** |  |  |

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экологические основы природопользования», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: персональным компьютером с установленным программным обеспечением MicrosoftOffice, мультимедийным проектором и экраном.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

**3.2.1. Обязательные печатные издания**

1Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с. — ISBN 978-5-406-03321-0. — URL: https://book.ru/book/936326 — Текст: электронный.

2 Кузнецов, Л. М.  Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 304 с.

3 Косолапова, Н.В. Экологические основы природопользования : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 194 с. — ISBN 978-5-406-05154-2. — URL: https://book.ru/book/936972 — Текст: электронный.

4Сухачев, А.А. Экологические основы природопользования: учебник / Сухачев А.А. — Москва: КноРус, 2021. — 391 с. — ISBN 978-5-406-07924-9. — URL: https://book.ru/book/938403 — Текст: электронный.

5Колесников, С.И. Экологические основы природопользования: учебник / Колесников С.И. — Москва: КноРус, 2021. — 233 с. — ISBN 978-5-406-08200-3. — URL: https://book.ru/book/940088 — Текст: электронный.

**3.2.2. Электронные издания**

6 Образовательная платформа Юрайт https://urait.ru

7 Всероссийский экологический портал. Код доступа: <http://ecoportal.su/public.php>

8 Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования. Код доступа: <https://rpn.gov.ru/>

**3.2.3. Дополнительные источники**

9 Журнал «Экология и жизнь».

## **4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения**[[1]](#footnote-2) | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:** | **Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:** | **Какими процедурами****производится оценка:** |
| - виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем; - задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации; - основные источники и масштабы образования отходов производства - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод, принципы работы аппаратов обезвреживания и очистки газовых   выбросов и стоков, основные технологии утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; принципы размещения производств различного типа, состав основных промышленных выбросов и отходов различных производств;- правовые основы, правила и нормы природопользования и экологической безопасности;- принципы и методы рационального природопользования, мониторинга окружающей среды, экологического контроля и экологического регулирования | уровень освоения учебного материала;-умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;-уровень сформированности общих компетенций | -фронтальный опрос по разделам 1-3-тесты по разделам 1-3;- экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ;-экспертное наблюдение выполнения практических работ с 1-5- кейс задания;- контрольный срез |
| **Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:** | **Характеристики демонстрируемых умений, которыемогут бытьпроверены:** | **Какими процедурами****производится оценка:** |
| - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; - анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф; - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции; - оценивать состояние экологии окружаю-щей среды на производственном объекте. | -умение использовать теоретические знания и практические умения при выполнении профессиональных задач;-уровень сформированности общих компетенций | -экспертное наблюдение выполнения самостоятельных работ;-экспертное наблюдение выполнения практических работ с 1-5- кейс задания;- тестирование |

**Лист изменений**

В рабочую программу учебной дисциплины ЕН.03Экологические основы природопользования внесены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный год внесения изменений** | **Изменения** |
| 1 |  |  |

1. В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты. [↑](#footnote-ref-2)