|  |
| --- |
| **Автономная некоммерческая профессиональная**  **образовательная организация**  **«Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)»**  **РАБОЧАЯ программа**  **учебной дисциплины**  **ОГСЭ.06 ЛОГИКА**  специальность  **40.02.02 Правоохранительная деятельность** |
| Омск 2022 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Автор программы: | Путинцев В.Г., преподаватель | |
|  | | Программа учебной дисциплины Логика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.02 Правоохранительная деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических дисциплин | |  | |
| Протокол заседания ПЦК № от « » 2022 г. | | | |
| Председатель ПЦК |  | | Пензина О.В. |
| УТВЕРЖДЕНО | « » 2022  г. | |  |
| Зам. директора |  | | Швыдко В.В. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК юридических и экономических дисциплин с изменениями на 2023-2024 учебный год | |  | |  | |
| Протокол заседания ПЦК № 1 от «30» августа 2023 г. | | | | |
| Председатель ПЦК |  | | М.Ю. Рахманина | |
| УТВЕРЖДЕНО | « » августа 2023 г. | |  | |
| Зам. директора |  | | Е.В.Шевченко | |

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. ПАСПОРТ рабочей ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ логика | 4 |
| 1. СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 1. условия реализации рабочей программы учебной дисциплины | 12 |
| 1. Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины | 15 |

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЛОГИКА

* 1. **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования специальности СПО **40.02.02 Правоохранительная деятельность.**

Рабочая программа дисциплины составлена с учетом рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ.06).

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью курса учебной дисциплины является формирование представления о логике как теоретической дисциплине и её роли в познавательной деятельности человека, а также способствовать формированию практических навыков мышления студентов.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить общие компетенции (ОК) и**  **стремиться к достижению личностных результатов (ЛР):**

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5.Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15. Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:**

в поиске правовой информации и автоматизации отдельных специфических участков работы (статистический учет)

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:**

* применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения;

**знать:**

* логическую структуру языка и основные формы и законы мышления;
* способы и правила логически корректной аргументации;
* основы анализа высказываний и текстов различных видов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 48 часов;

- практических занятий – 24 часа;

- самостоятельной работы - 24 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**   |  |  | | --- | --- | | **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **72** | | **Обязательная учебная нагрузка (всего)** | **48** | | в том числе: |  | | лекции | 24 | | практические занятия | 24 | | **Самостоятельная работа обучающегося** | **24** | | **Промежуточная аттестация:** в форме дифференцированного зачета | | |  |
|  |  |

**2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Логика**

**для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия,  самостоятельная работа студентов | **Объем**  **часов** | Форма проведения активного или интерактивного занятия | Наименование компетенции при интерактивном или активном занятии | Форма проведения практических занятий с использованием ПК |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| **Тема 1.1.**  **Введение. Цели и задачи изучения логики. Единство и многообразие логики.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |  |
| Цели и задачи изучения логики. Структура изучаемого курса. Роль и место логики в системе юридического образования. Роль логики в юридической практике. Предмет курса логики. Краткий очерк истории логики. Особенности изучения логики.  Формальная логика как наука. Диалектическая логика. Основные этапы формирования логической науки. Символическая логика.  Логическая структура языка и основные формы и законы мышления. | 2 | Лекция беседа | ОК 4, 7 |  |
| **Практическое занятие №1** Решение логических задач. Задачи на сообразительность и внимательность. Задачи на развитие мышления.  Применение основных способов, правил и приемов правильного доказательного рассуждения. | 2 |  |  | Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  **Подготовка реферата по теме на выбор:** Краткая история логики. Классическая логика. Интуиционистская логика. Конструктивная логика. Многозначные логики. Паранепротиворечивые логики. | 4 |  |  |  |
| **Тема 1.2.**  **Формы познания.** | **Содержание учебного материала** | **2** |  |  |  |
| Научное понимание процесса познания. Чувственное познание и абстрактное мышление. Основные характеристики абстрактного мышления. Роль языка в познании. Логическая форма мысли. Основные типы логических форм: понятие, суждение, умозаключение. Понятие формально-логического закона. Правильные и неправильные умозаключения. Установление неправильности рассуждений методом нахождения контрпримеров. | 2 | Деловая игра | ОК 4, 11 |  |
| **Тема 1.3.**  **Логика и язык.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |  |  |
| Языки естественные и искусственные. Язык как знаковая система. Понятие знака. Виды знаков: знаки-индексы, знаки-образы, знаки-символы. Основные характеристики знаков: смысл и значение. Семиотика. Основные разделы семиотики: синтаксис (синтактика), семантика, прагматика. Учение логики об именах. Понятие имени. Смысл и значение имени. Виды имен: действительные и мнимые, единичные и общие, описательные и неописательные. Основные методологические принципы языка права: предметности, однозначности, взаимозаменимости. Парадоксы именования. Способы преодоления парадоксов. Логические и дескриптивные термины. Семантические категории выражений языка. Предложения, выражающие суждения. Предложения, выражающие нормы. Логические термины. Дескриптивные термины: единичные имена, общие имена, знаки свойств и отношений, знаки признаков, знаки предметных функций. Язык логики высказываний. Специфика языка права. Понятие юридического термина. Способы введения юридических терминов.  Способы и правила логически корректной аргументации; | 2  2 | Лекция беседа | ОК 4,11  ЛР 2,3,14 |  |
| **Практическое занятие №2-4** Решение логических задач: 1. Определение вида отношения по объему между понятиями (круги Эйлера); 2. Механизм ограничения исходного (первого понятия вторым понятием). 3.Установление правильности деления понятий.  Применение основных способов, правил и приемов правильного доказательного рассуждения. | 2  2  2 |  |  | Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс» |
| **Тема 1.4. Понятие.** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |  |  |
| Понятие как мысль особого вида. Логическая форма понятия. Способы выражения понятий в естественном языке. Логические приемы образования понятий: сравнение, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение. Содержание и объем понятия. Закон обратного отношения между объемом и содержанием понятий. Виды понятий: общие, частные, единичные, пустые и др. | 2 | Кейс метод | ОК 11 |  |
| **Практическое занятие №5-6** Решение логических задач. Логические операции с понятиями. | 2  2 |  |  | Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  **Подготовка доклада по теме:** «Значение логики для юриста» | 4 |  |  |  |
| **Тема 1.5.**  **Суждение.** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |  |  |
| Понятие суждения. Простые и сложные суждения. Простые суждения: категорические, реляционные (суждения с отношениями) и экзистенциальные (суждения о существовании). Структура простого категорического суждения: субъект и предикат. Деление категорических суждений по качеству (утвердительные и отрицательные) и количеству (частные и общие). Сложные суждения и их структура. Способы отрицания простых и сложных суждений. Логический анализ текста. | 2  2 | Дебаты | ОК 4,7.11 |  |
| **Практическое занятие № 7-8** Решение практических задач: 1.Определение вида простого суждения по предикату. | 2  2 |  | ЛР 5,13 | Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс» |
| **Контрольный срез №1** | 2 |  |  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  **Подготовка доклада по теме:** «Логико-психологические основы спора». | 4 |  |  |  |
| **Тема 1.6.**  **Законы логики.** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |  |  |
| Понятие логического закона. Законы логики и их роль в познании. Закон тождества. Закон противоречия. Закон исключенного третьего. Специфика действия закона исключенного третьего при наличии «неопределенности» в познании. Закон достаточного основания. | 2 | Лекция визуализация | ОК 7 |  |
| **Практическое занятие № 9** Решение практических задач:  1.Определение вида простого суждения по предикату.  2. Определение вида суждения по количеству | 2 |  | ЛР 15 | Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  **Подготовка доклада по теме:** «Логические ловушки языка». | 4 |  |  |  |
| **Тема 1.7**  **Логика высказываний.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |
| Общие положения и понятие об умозаключении. Структура логического аргумента: посылки и вывод. Логика высказываний. Язык логики высказываний. Элементарные логические операции: конъюкция, дизъюнкция, импликация, эквивалентность. Таблица истинности. Простые и сложные высказывания. Анализ высказываний с помощью таблицы истинности. Тавтологии, противоречия и неопределенные высказывания. Выражения логических операций друг через друга. Логическая и материальная импликация. Законы логики в символической форме.  Простейшие формы логических аргументов: modus ponens, modus tollens, разделительный силлогизм, упрощение, присоединение, гипотетический силлогизм, прибавление, конструктивная дилемма.  Логические эквивалентности: двойное отрицание, соотношение Де Моргана, коммуникативность, ассоциативность, дистрибутивность, контрапозиция, импликация, экспортация, тавтология и др.  Дедуктивный вывод при помощи простейших форм логических аргументов и правил эквивалентности. Условное доказательство и доказательство от противного. Проверка непротиворечивости посылок и правильности аргумента. Метод проверки с помощью дерева истинности.  Основы анализа высказываний и текстов различных видов. | 2  2 | Лекция беседа | ОК 11 |  |
| **Тема 1.8**  **Логика предикатов.** | **Содержание учебного материала** | **10** |
| Основные элементы языка логики предикатов. Логические переменные и постоянные, их свойства. Кванторы существования и всеобщности. Перевод предложений естественного языка на язык логики предикатов. Правила обращения с кванторами. Выражение кванторов друг через друга. Теоремы логики предикатов. Проверка логической верности рассуждения, доказательство противоречивости и непротиворечивости посылок, совместимости посылок и следствия. Пределы использования логики предикатов и возможности ее обобщения: кванторы свойств, трех-и многозначные логики. Парадоксы логики предикатов и методы их преодоления. Теория типов Б. Рассела. | 2 | Лекция беседа | ОК 7 |  |
| **Практическое занятие № 10-11** Решение практических задач: 1.Определение вида простого суждения по предикату. 2. Определение вида суждения по количеству. 3. Выявление структуры сложных суждений  Применение основных способов, правил и приемов правильного доказательного рассуждения. | 2  2 |  | ЛР 6,7,10 | Решение задач с использованием СПС «КонсультанПлюс» |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  **Подготовка доклада по теме: «**Теория типов Б. Рассела» | 4 |  |  |  |
| **Тема 1.9**  **Традиционная (аристотелевская) логика.** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |  |  |
| **Внеаудиторная самостоятельная работа:**  **Подготовка реферата по теме: «**Умозаключение как наиболее зримая составляющая логической культуры». | 4 |  |  |  |
| **Дифференцированный зачет (ПЗ)** | | **2** |  |  |  |
| **Всего** | | **72** |  |  |  |

# 3. условия реализации УЧЕБНОЙ дисциплины

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование

* автоматизированное рабочее место преподавателя;
* посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
* книжный шкаф;
* шкаф для дидактических материалов, в т.ч. на электронных носителях.

2. Учебно-наглядные пособия (вербальные и изобразительные):

* учебная и справочная литература;
* программный продукт «Экзаменатор».

3. Технические средства обучения:

* компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
* мультимедийный проектор;
* экран;
* интерактивная доска

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Нормативно – правовые акты:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) с изм. и доп. // Собрание законодательства РФ.2014. № 31. Ст. 4398.

**Основная литература:**

1. Гетманова, А.Д. Логика. 10 — 11 классы : учебное пособие / Гетманова А.Д., Никифоров А.Л., Панов М.И., Уемов А.И., Яшин Б.Л. — Москва : КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-02464-5. — URL: https://book.ru/book/938221.

2. Гетманова, А.Д. Логика. Углубленный курс : учебное пособие / Гетманова А.Д. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-06371-2. — URL: https://book.ru/book/939134.

3. Суханова, Н.П. Логика : учебное пособие / Суханова Н.П. — Москва : Русайнс, 2017. — 229 с. — ISBN 978-5-4365-1005-7. — URL: <https://book.ru/book/921252>

4. Тимошенко, У. М. Логика. Шпаргалка. Учебное пособие / У.М. Тимошенко. - М.: РГ-Пресс, 2018. - 781 c. 261

**Дополнительные источники:**

1. Абачиев, С.К. Формальная логика с элементами теории познания: учебник для вузов / С. К. Абачиев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.- 635 с.

2. Александров, Д.Н.. Логика. Риторика. Этика: учебное пособие / Д. Н. Александров. - М.: Флинта Наука, 2018.-168 с.

3. Берков, В. Ф. Логика. Учебное пособие / В.Ф. Берков. - М.: ТетраСистемс, 2018. - 208 c.

4. Берков, В. Ф. Логика. Учебное пособие для высших учебных заведений / В.Ф. Берков, Я.С. Яскевич, В.И. Павлюкевич. - М.: ТетраСистемс, 2017. - 480 c.

5. Вечканов, В. Э. Шпаргалка по логике / В.Э. Вечканов. - М.: Аллель, 2016. - 202 c.

6. Гусев, Д. А. Краткий курс логики. Искусство правильного мышления/Д.А. Гусев. - М.: НЦ ЭНАС, 2017. - 190 с.

7. Демидов, И.В. Логика: учебник / И. В. Демидов. - 8-е изд. - М.: Дашков и К, 2016. - 347 с.

8. Дмитревская, И.В. Логика / И.В. Дмитревская. - М.: Флинта, 2016. - 384 с.

9. Ивин, А. А. Логика: Учеб. пособие для вузов / А. А. Ивин. - М.: Высш. шк., 2016. - 304 с.

10. Ивлев, Ю.В. Логика: учебник / Ю. В. Ивлев; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2016.- 287 с.

11. Логика: учебник для юридических вузов / Под ред. В. П. Сальникова. — СПб.: Лексикон, 2017. - 320 с.

12. Логика: Учебник для юридических вузов / под ред. проф. В. И. Кириллова. - Изд. 6-е, перераб. и доп. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2018. - 240 с.

13. Ломиворотов, М. М. Логика для юристов: Учеб. пособие в схемах и упражнениях/М.М Ломиворотов. - Волгоград, 2017. - 32 с.

14. Маслов, Н. А. Логика / Н.А. Маслов. - М.: Феникс, 2018. - 416 c. 15. Михайлов, К.А.. Логика. Практикум: учебное пособие для бакалавров / К. А. Михайлов, В. В. Горбатов. — М.: Юрайт, 2018. - 509 с.

16. Ненашев, М. И. Введение в логику / М.И. Ненашев. - М.: Гардарики, 2016. - 352 c.

17. Никифоров, А. Л. Логика/А.Л. Никифоров. - М.: Весь мир, 2017. - 224 с. 18. Рузавин, Г. И. Логика: Практический курс: учебник для вузов / Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 256 с.

19. Сковиков А.К. Логика: учебник и практикум для бакалавров / А.К. Сковиков. - Москва: Юрайт, 2018. - 575 с.

20. Стрелкова, Н. В. Логика в задачах и упражнениях / Н.В. Стрелкова. - М.: Щит-М, 2016. - 116 c.

21. Строгович, М. С. Логика / М.С. Строгович. - М.: Едиториал УРСС, 2017. - 368 c.

22. Струве, Г. Е. Элементарная логика. Учебник / Г.Е. Струве. - М.: Либроком, 2017. - 168 c.

23. Тульчинский, Г. Л. Логика и теория аргументации. Учебник для академического бакалавриата / Г.Л. Тульчинский, С.С. Гусев, С.В. Герасимов. - М.: Юрайт, 2016. - 234 c.

24. Тымцяс В. Г. Логика: Курс лекций / В. Г. Тымцяс. – М.: ПРИОР, 2018. -160 с.

**Интернет-источники:**

1. http://www.garant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по основам управления в правоохранительных органах).
2. http://www.Consultant.ru (он-лайн версия справочноправовой системы «КонсультанПлюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по основам управления в правоохранительных органах).

**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Освоенные **умения**: |  |
| применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения. | устная проверка теоретической готовности к практическим занятиям;  анализ и оценка выполненных практических работ и степени овладения студентами запланированных умений  практическое занятие № 1-4 |
| Усвоенные **знания**: |  |
| логическую структуру языка и основные формы и законы мышления; | практическое занятие № 5 - 6 |
| способы и правила логически корректной аргументации;  основы анализа высказываний и текстов различных видов. | устная проверка и оценка степени усвоения запланированных знаний;  письменная проверка (контрольная работа, тестовый контроль) и оценка степени усвоения запланированных знаний  практическое занятие №7-11 |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет |

**Лист изменений**

В рабочую программу учебной дисциплины **Логика** внесены следующие изменения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный год внесения изменений** | **Изменения** |
| 1 | 2023/2024 | Корректировка списка литературы |