****

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Председатель студенческого совета АНПОО «СРШБ (колледж)»  (протокол от 30.06.2023 №11) | Рассмотрено и одобрено решением педагогического совета  АНПОО «СРШБ (колледж)»  (протокол от 30.06.2023 №17) |
| Председатель совета родителей  АНПОО «СРШБ (колледж)»  (протокол от 30.06.2023 №6) |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**для специальности**

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**на 2023-2027гг.**

Омск - 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 9

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 15

РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 17

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ........................................19

**РАЗДЕЛ 1.** **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности  09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:  Конституция Российской Федерации;  Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474  «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;  Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании»  Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений  в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);  Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;  Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 №1547;  С учетом:  Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобрена решением от 12 мая 2016 года. Протокол №2/16.  Примерной основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирования, утверждено протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 09.00.00 от 15.07.2021 №3. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | 09.02.07 Информационные системы и программирование: на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев (с 2023 г по 2026г; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев (с 2023г по 2027г) |
| Исполнители  программы | Директор, заместитель директора, начальник учебного отдела, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций –работодателей. |

Даннаярабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

**Личностные результаты реализации программы воспитания**

**ЛР1**-Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

**ЛР2-**Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

**ЛР3-**Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

**ЛР4-** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

**ЛР5-**Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

**ЛР6-**Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

**ЛР7**- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР8-**Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

**ЛР9-**Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР10**- Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

**ЛР11**-Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**ЛР12**- Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР13**-Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

**ЛР14**- Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

**ЛР15**-Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом**

**Российской Федерации**

**ЛР16** - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

**Планируемые личностные результатыв ходе реализации образовательной**

**программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины** | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Русский язык | ЛР1, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14, ЛР15 |
| Литература | ЛР1, ЛР5, ЛР7, ЛР11, ЛР15 |
| Иностранный язык | ЛР1, ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Математика | ЛР1, ЛР7, ЛР13 |
| Информатика\* | ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Физика | ЛР1, ЛР7, ЛР13 |
| Химия | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| Биология | ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11, ЛР16 |
| История | ЛР 1,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8 |
| Обществознание\* | ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР15 |
| География | ЛР5, ЛР10, ЛР15 |
| Физическая культура | ЛР 1, ЛР9 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР6, ЛР9, ЛР15 |
| Введение в специальность | ЛР4, ЛР13 |
| Основы философии | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР15, ЛР16 |
| Психология общения | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9, ЛР12, ЛР13, ЛР15 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР4, ЛР5 |
| Гражданско–патриотическое воспитание личности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР12, ЛР15 |
| Особенности работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья/Социальная адаптация | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР13 |
| Элементы высшей математики | ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Дискретная математика с элементами математической логики | ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Экологические основы природопользования | ЛР10, ЛР16 |
| Операционные системы и среды | ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15 |
| Архитектура аппаратных средств | ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15 |
| Информационные технологии | ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14 |
| Основы алгоритмизации и программирования | ЛР4, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, |
| Безопасность жизнедеятельности | ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР16 |
| Экономика отрасли | ЛР1, ЛР2, ЛР15 |
| Основы проектирования баз данных | ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Стандартизация, сертификация и техническое документирование | ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Численные методы | ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Компьютерные сети | ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Менеджмент в профессиональной деятельности | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР9, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16 |
| Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Язык программирования PYTHON\ Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Охрана труда/ Документационное обеспечение профессиональной деятельности | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| Разработка программных модулей | ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР15 |
| Поддержка и тестирование программных модулей | ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Разработка мобильных приложений |  |
| Системное программирование |  |
| Технология разработки программного обеспечения |  |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения |  |
| Математическое моделирование |  |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем |  |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем |  |
| Технология разработки и защиты баз данных |  |

**РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Организация воспитательной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, воспитание рассматривается как ценностно –ориентированный процесс, организуемый по основным приоритетным направлениям:

**• ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ**

Профессиональное воспитание предусматривает формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно – исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление , жизненное самоопределение, развитие профессионально – значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

• **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

Патриотическое, гражданское воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции,приверженности принципам честности, порядочности, открытости; на развитие социальной и экономической активности, социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, в том числе на условиях социальной ответственности и дисциплинированности; направленное на формирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, интереса к изучению и освоению культурных традиций России, на принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

• **ПРАВОВОЕ**

Правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, культуры безопасного поведения, уважения к закону, норм коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

• **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**

Духовно – нравственное воспитание, направленное на воспитание толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

• **КУЛЬТУРНО – ТВОРЧЕСКОЕ**

Культурно – творческое воспитание, направленное на развитие таких личностных качеств , как развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развитие их творческих способностей, поощрение и стимулирование молодых талантов.

• **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ.

• **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

Экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся экологической культуры личности, экологического мышления, развитие представлений о рациональном использовании природных ресурсов, бережном отношении к окружающей среде, о последствиях жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. Участие обучающихся в экологических акциях, субботниках, экологических экскурсиях.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле воспитания.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется через содержание направлений воспитательной деятельности АНПОО «СРШБ(колледж)», которые представлены в соответствующих модулях.:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Модуль 6. Профориентация и развитие карьеры

Модуль7. Правовое сознание

Модуль 8. Социальное партнерство

Модуль 9. Внеучебная деятельность

Модуль 10. Наставничество и волонтерство

Характеристика модулей, в рамках которых виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, отражены в Календарном плане воспитательной работы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Структурные компоненты  (наименование модуля) воспитания | Краткое содержание | Направление воспитания | Личностный результат (код) |
| Кураторство и поддержка | Адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже, формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления; Отражение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних внешних воспитательных ресурсов. | гражданско - патриотическое, морально-нравственное, правовое,  спортивно – оздоровительное,  культурно- творческое | ЛР1 – ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11 |
| Учебное занятие | Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирование базовой культуры личности | Гражданско - патриотическое, экологическое, спортивно- оздоровительное, морально – нравственное, экономическое, правовое. | ЛР1 –ЛР16 |
| Ключевые дела профессиональной образовательной организации | Планирование, проведение традиционных общих мероприятий колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов колледжа(проекты, акции, квесты, конкурсы, мероприятия разных уровней, в которых колледж принимает участие). Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благо- творительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. | Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое, правовое | ЛР1- ЛР 12, ЛР16 |
| Взаимодействие с родителями | Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведениепредставителей старшего поколения, заботу о них. Информирование родителей о результатах учебной деятельности, диагностических исследований консультирование по всем возникающим вопросам; участие в совместных творческих делах. | Правовое, гражданское, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное | ЛР2, ЛР3, ЛР4,ЛР6, ЛР7, ЛР9,ЛР12 |
| Студенческое самоуправление | Организация деятельности Студенческих советов колледжа,направленной на развитие у обучающихся таких качеств,как: инициативность, самостоятельность, ответственность,трудолюбие, самоорганизация. | Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое, правовое, экономическое | ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР16 |
| Профориентация и развитие карьеры | Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанными с неюсоциальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Сотрудничество с социальными партнерами. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр, предметных недель,классных часов, экскурсий напредприятиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Совершенствование системы трудоустройства, мониторинга профессиональной адаптации и развития карьеры выпускников колледжа, обеспечивающей социальную и профессиональную мобильность, непрерывный профессиональный рост, конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда | Профессионально – личностное, правовое. экономическое | ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15 |
| Правовое сознание | Развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, развитие навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка колледжа. | Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, правовое, экономическое | ЛР1-ЛР16 |
| Социальное партнерство | Социальное партнерство в колледже основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками общих социальных целей. Главная цель – привлечение большего количества социальных партнеров, и организация плодотворного взаимовыгодного сотрудничества. Реализация мероприятий консультативно-просветительской профилактической направленности среди обучающихся Участие в разработке образовательных программ, организация производственных практик. | Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое. | ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12 – ЛР16 |
| Внеучебная деятельность | Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально – значимые знания, развивать социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах. | Культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое. | ЛР2, ЛР3,ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11 |
| Наставничество и волонтерство | Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на формирования активной социальной игражданской позиции, развитиетаких личностных качеств, какобществу, людям, оказавшимся милосердие, сострадание, готовность безвозмездно служитьв трудной жизненной ситуации,больным, одиноким и инвалидам .Развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий, популяризация идей волонтерства. | Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое. | ЛР1 -7, ЛР9, ЛР10, ЛР16 |

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

**РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНПОО «СРШБ(Колледж)».

**4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в АНПОО «СРШБ(колледж)» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, кураторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, оператора видео записи. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

**4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;

- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;

- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;

- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле тренажерный комплекс;

- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);

- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением (оборудование, реквизит).

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино – и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле – и радиопрограмм и т.д.;

- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

**4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации http://srshb.ru/. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания АНПОО«СРШБ(колледж)». Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**по специальности09.02.07 Информационные системы и программирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Содержание и формы  деятельности** | **Участники** | **Место проведения** | **Ответственные** | **Коды ЛР** | **Наименование модуля** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **01.09.** | **День знаний**. Линейка. Праздничный концерт | Обучающиеся 1курса,  2курса, 3курса | Актовый зал,  площадка у корпуса | Педагог- организатор, председатель студенческого совета | 1, 2, 3, 5, 12, 15 | «Ключевые дела ПОО»,«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка» |
| **01.09.** | Беседа с первокурсниками «Мои права и обязанности». | Обучающиеся 1 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог- организатор | 1, 3, 4, 9 | Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **01.09.** | Квест первокурсника. «Знакомство с колледжем» | Обучающиеся 1 курса | Помещение и территория колледжа | Педагог – организатор, кураторы групп, актив студенческого совета | 5,11 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка» |
| **02.09.**  **03.09.** | **День окончания Второй мировой войны.** Классный час - семинар | Обучающиеся 2 курса | Учебные аудитории | Преподаватель истории, кураторы групп | 1, 5, 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **День солидарности в борьбе с терроризмом** Мероприятие, посвященное памяти жертв террористических атак. | Обучающиеся 1курса, 2курса,  3 курса | Учебные аудитории | Преподаватели ОБЖ и БЖД,  педагог- организатор | 1, 2, 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| **сентябрь** | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».** См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 1, 2, 3,4, 5, 6, 10, 11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| **13.09.** | День программиста | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Председатель ПЦК, преподаватели профессионального модуля | 13, 14 | «Профориентация и раз-витие карьеры», «Ключе-вые дела ПОО» |
| **сентябрь** | Введение в профессию (специальность). Урок - игра | Обучающееся 1курса,  2 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель ПЦК | 13,14,15 | «Профориентация и развитие карьеры», «Ключевые дела ПОО» |
| **сентябрь** | Собрание Студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета. Заседания студенческого совета(ежемесячно). | Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал, зал для конференций | Педагог- организатор | 1,2, 3 | «Студенческое самоуправление» |
| **сентябрь** | Организация работы творческих коллективов, спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, секций. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал | педагог-организатор,  руководитель кружков и секций | 1, 2, 3, 9, 10, 12 | ««Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| **23.09.** | Праздник «Посвящение в студенты», «Марафон первокурсника» | Обучающиеся 1 курса | Актовый зал | Педагог- организатор, актив Студенческого совета | 7,9,11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| **29.09.** | Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Омску «ПДД – правила жизни!» Профилактика ДТП | Обучающиеся 1 курса | зал для конференций | Педагог - организатор | 5, 7, 9, 10, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **Сент.-декабрь** | Мероприятия Областного центра профориентации | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, конференц зал | Педагог - организатор | 2,3,4,6,13,14,15 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание», « Социальное партнерство» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | | | |
| **октябрь** | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».**См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 3, 4,5,6,7, 8, 11, 12 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| **02.10.** | День СПО. Праздничнее мероприятие. Линейка. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Актовый зал | Педагог-организатор, администрация колледжа |  | «Ключевые дела ПОО» |
| **04.10.** | **День Учителя.** Праздничный концерт ко Дню учителя | Обучающиеся - участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО | Актовый зал | члены Студенческого совета, педагог-организатор | 1,4,7,6,11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **10.10.** | Экологическая фотовыставка. Фотоконкурс. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса | холл и вестибюль здания ПОО | Педагог-организатор, кураторы групп, актив Студенческого совета | 2, 5, 10, 11, 16 | «Молодежные общественные объединения» |
| **13.10.** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | Обучающиеся  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории ПОО | Преподаватель дисциплины "Экология" | 2, 9, 10, 11, 16 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| **октябрь** | Фестиваль - открытия Средней Омской Лиги КВН | Обучающиеся  2курса, 3 курса | Выезд в КДЦ Омска | Педагог - организатор | 2, 7 | «Внеучебная деятельность» |
| **октябрь** | Участие в Эко –марафоне | Обучающиеся 1 курса, 2 курса, 3 курса | Холл здания ПОО | Педагог - организатор, кураторы групп | 16 | «Ключевые дела ПОО»,  «Наставничество и волонтерство» |
| **октябрь** | Организация и проведение субботника | Обучающиеся 1 курса,2 курса | Территория колледжа | Кураторы групп, педагог - организатор | 4,9,10 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка» |
| **октябрь** | Ежегодная научно – практическая конференция «Современные проблемы в информационной отрасли» | Обучающиеся  1 курса,  2 курса, 3 курса | Актовый зал | Председатели ПЦК | 4,13,14, | «Профориентация и развитие карьеры», «Социальное партнерство» |
| **октябрь** | Беседаинспектора ПДН УМВД России по Омской области «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского характера» | Обучающиеся  1 курса | Зал для конференций | Педагог – организатор, члены Студенческого совета, кураторы групп | 1,2,3,8,9 | «Правовое сознание» |
| **29.10.** | Родительское собрание. «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы». | Родители и законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп, педагог- организатор | 2, 12 | «Взаимодействие с родителями» |
| **НОЯБРЬ** | | | | | | | |
| **ноябрь** | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».** См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 5, 6,8, 12 | «Кураторство и под-держка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| **4.11.** | **День народного единства.**Конкурс-викторина «Сила России – в единстве народов» | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Зал для конференций | педагог-организатор, кураторы групп, активисты студенческого совета | 1, 2, 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **03.11.-10.11.** | Участие в Большом этнографическом диктанте | Обучающиеся 1курса, 2 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп, педагог-организатор | 2, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **08.11.** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Зал для конференций, учебные аудитории | Председатель ПЦК, педагог - организатор | 1 ,2, 3, 4, 6, 7 | «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **16.11.** | **Международный день толерантности.** Дискуссии на тему: «Ценностные ориентиры молодых» - 1 курс;  «Национальность без границ»-2 курс;  Терроризм – зло против человечества»3 курс. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Зал для конференций, учебные аудитории | кураторы групп, педагог-организатор, специалисты органов внутренних дел ЦПЭ | 5, 7,8 | «Ключевые дела ПОО», «Социальное партнерство», «Правовое сознание» |
| **ноябрь** | Сбор материальной помощи . Участие в благотворительных акциях | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебная аудитория | педагог-организатор,  активисты студенческого совета | 6,7, | «Наставничество и волонтерство» |
| **22.11.** | «Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора | члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся | Актовый зал | Директор, председатель Студенческого совета, педагог- организатор | 1,3,7, | «Студенческое самоуправление» |
| **30.11.** | День государственного герба в Российской Федерации. Трансляция видео информации | Обучающиеся 1курса,  2 курса,  3 курса | учебные аудитории, холл ПОО | Педагог - организатор | 2, 9, 10, 11 | «Правовое сознание» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | | | | |
| **декабрь** | Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».** См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 1, 2, 3, 4, 6, 7 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Право-вое сознание» |
| **декабрь** | Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!». | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей | 1, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»  «Правовое сознание» |
| **03.11.** | День неизвестного солдата. Участие в возложении цветов к памятникам. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса |  | Педагог-организатор | 1,5,6 | «Ключевые дела ПОО» |
| **09.12.** | **День Героев Отечества.**  Онлайн-экскурсия по Городам-героям | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Холл,  вестибюль ПОО | педагог-организатор | 1, 2, 5, 6, 8, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **12.12.** | **День Конституции Российской Федерации.** Торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине "Обществознание" | Обучающиеся  1 курса,  2 курса, 3 курса | Учебные  аудитории | Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Обществознание» | 1, 2, 3, 7 | «Правовое сознание» |
| **20.12.** | Организация фотовыставки | Обучающиеся 1курса, 2 курса | Холл,  вестибюль ПОО | Педагог – организатор, члены студенческого совета | 10, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **29.12.** | Новогоднее представление, концертная программа | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал | Педагог - организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов | 5, 7, 8, 9, 11, 12 | «Ключевые дела  ПОО»,  «Внеучебная деятельность» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | | | | |
| **январь** | Кураторские часы. Ежене- дельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном»**. См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Учебные  аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 2, 3, 5, 11 | «Кураторство и под-держка», «Ключевые дела ПОО», «Право-вое сознание» |
| **16.01.** | Правовые часы "Я - гражданин России" -«Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежнойсреде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации» | Обучающиеся  1 курса,  2 курса | Актовый зал, зал для конференций | Представители правоохранительных органов ЦПЭ, преподаватели правовых дисциплин, педагог - организатор | 1, 2, 3, 9 | «Ключевые дела ПОО»  «Правовое сознание» |
| **январь** | Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др | Обучающиеся  1 курса, 2 курса, 3 курса | Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций –работодателей | Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели ПЦК, кураторы групп, педагог- организатор | 2, 4, 11, 13, 14, 15 | «Ключевые дела ПОО» |
| **январь** | Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся  3 курса | Актовый зал, учебные аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения | Директор, заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации | 4, 12, 13, 14, 15 | «Профориентация и развитие карьеры», «Ключевые дела ПОО» |
| **25.01.** | **День российского студенчества.** Посещение театра, выставочного центра, организация лотереи. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Открытые городские площадки | Кураторы групп, педагог – организатор, законные представители обучающихся | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО, «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка» |
| **27.01.** | **День снятия блокады Ленинграда(80-летие).** Книжно – иллюстрационная выставка, просмотр документального фильма. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Библиотека, зал для конференций, актовый зал | Педагог – организатор, кураторы групп, председатель ПЦК | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | | | | |
| **февраль** | Кураторские часы.  Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».** См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Учебные аудитории, зал для конференций | Кураторы учебных групп | 3, 5, 6, 7, 8 | «Кураторство и поддержка»,  «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| **02.02.** | **День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)**Посещение книжно -иллюстративной выставки «200 дней и ночей Сталинграда». | Обучающиеся  1 курса | Библиотека | Заведующий библиотекой преподаватели учебных дисциплин | 1, 2, 3, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **февраль** | **День открытых дверей** | школьники | Вестибюль ПОО,  Актовый зал, учебные аудитории ПОО | Директор, заместитель директора, педагог- организатор, члены студенческого совета | 1,3,7,14,15 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» |
| **13.02 -21.02.** | Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся» | Обучающиеся  1 курса | Учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватели учебной дисциплины «Русский язык» | 1, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| **17.02.** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня выхода советских войск из республики Афганистан. Возложение цветов. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Актовый зал, конференц-зал | Педагог - организатор, преподаватель учебной дисциплины «литературное чтение» | 1, 2, 5, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23. 02.** | **День защитников Отечества**. Праздничное мероприятие. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал, спортивный зал | Педагог – организатор, преподаватели физкультуры, руководители творческих кружков | 9, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| **февраль** | Родительского собрание по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде**.** | Родители, законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, педагог – организатор, кураторы групп |  | «Взаимодействие с родителями»,  «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| **20.02-26.02** | Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": "Широкая масленица" | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал, спортивный зал | Педагог – организатор, кураторы групп, активисты Студенческого совета | 2, 5, 8, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Внеурочная деятельность» |
| **МАРТ** | | | | | | | |
| **март** | Кураторские часы.  Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».** См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1, 2, 4, 5, 6, 11 | «Кураторство и поддержка»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **07.03.** | **Международный женский день.** Праздничный концерт | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, руководители творческих кружков, члены студенческого совета | 5, 6, 7, 8, 11, 12 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| **10.03.** | Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма | Обучающиеся  1 курса | Зал для конференций | Педагог – организатор | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **18.03.** | **10 лет – со Дня воссоединения Крыма с Россией**Просмотр и обсуждение видео фильма**.** | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Зал для конференций | Педагог – организатор, кураторы групп | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **22.03.** | Беседа с обучающимися группы риска | Обучающиеся группы риска | Зал для конференций | Психолог, инспектор ПДН, кураторы групп | 3, 7,9,10 | «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание» |
| **март** | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!» | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Преподаватель учебной дисциплины «Экология» | 3, 10, 12,16 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| **27.03.** | Всемирный день театра.  Посещение театра. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Залы театров | Педагог – организатор, кураторы | 8,11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** | | | | | | | |
| **апрель**. | Кураторские часы.  Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».** См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Учебные ауди-тории | Кураторы - групп | 2,3,4, 5, 6,10 | «Кураторство и под-держка»,  «Ключевые дела ПОО»,  «Правовое сознание» |
| **7.04.** | Всемирный день здоровья. Встреча- беседа с медиками. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Конференц зал | Педагог - организатор | 3, 10, 12 | «Ключевые дела ПОО», |
| **12.04.** | **День космонавтики** | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Зал для конференций, учебные аудитории | Педагог- организатор, члены студенческого совета | 1, 5, 9, 10 | «Ключевые дела ПОО» |
| **апрель** | Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». Субботник. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Территория  колледжа | Педагог-организатор, кураторы | 1, 4, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| **апрель** | Участие в акции Международный исторический «Диктант победы» | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Учебные аудитории | Педагог – организатор, преподаватели учебного предмета «История» | 1, 5, 6,7 | «Ключевые дела ПОО» |
| **апрель** | Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна - 2024» | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал | Педагог- организатор, члены студенческого совета | 5,7, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление». «Внеучебная деятельность» |
| **апрель** | Встреча со специалистом  БУЗОО «Наркологический диспансер» | Обучающиеся  1 курса | Конференц-зал | Педагог- организатор, | 1,9, 10 | «Ключевые дела ПОО», «Социальное партнер-ство», «Правовое созна-ние» |
| **МАЙ** | | | | | | | |
| **май** | Кураторские часы.  Еженедельные информационно - просветительские  занятия **«Разговоры о важном».** См. Приложение № 1. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Учебные аудитории | Кураторы групп | 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| **30.04.-**  **01.05.** | **Праздник весны и труда**Трансляция видео роликов | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Холл ПОО | Педагог -организатор | 1, 2, 3, 4, 5,6, 9, 10 | Ключевые дела ПОО» |
| **май** | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, председатель студенческого совета | 1, 2, 5, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **май** | Мероприятия патриотической направленности. Экскурсия в музеи Воинской славы Омичей | Обучающиеся  1 курса | Открытые городские площадки, музей | Педагог-организатор | 1, 2, 5, 6, 7, 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| **27.04 - 09.05** | Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ко Дню Победы в Великой Отечественной Войне | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Вестибюль, холл ПОО | Педагог – организатор, актив студенческого совета | 1,2, 5,6,7 | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность |
| **08.05.** | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, активисты Студенческого совета, руководители творческих коллективов | 1, 2, 5, 7, 8, | «Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность» |
| **май** | Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Открытые городские площадки | Педагог-организатор, кураторы групп, члены студенческого совета | 1, 2, 5, 7, 8, 12 | «Внеучебная деятельность», «Наставничество и волонтерство» |
| **май** | Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы | Педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура» | 1, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| **15.05.** | Беседа: «Международный день семьи» | Обучающиеся  2 курса, 3 курса | Зал для конференций | педагог-организатор, кураторы | 7, 8, 12 | «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка» |
| **18 .05.** | Международный день музеев. Посещение музеев города. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса | Музеи | педагог-организатор, кураторы | 5,8,11 | «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО» |
| **24.05.** | **День славянской письменности и культуры** | Обучающиеся  1 курса, 2 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Председатель ПЦК, преподаватели русского языка | 5, 8, 11 | «Ключевые дела ПОО» |
| **31.05.** | Родительское собрание «Результаты готовности обучающихся к летней сессии» | Родители, законные представители обучающихся | Актовый зал, учебные аудитории | Директор, заместитель директора, кураторы групп |  | «Взаимодействие с родителями»,  «Ключевые дела ПОО» |
| **ИЮНЬ** | | | | | | | |
| **01.06.** | **Международный день защиты детей.** Мероприятие для детей сотрудников. | Обучающиеся  1 курса, 2 курса,  3 курса |  | Педагог- организатор, члены Студенческого совета | 1, 3, 7, 12 | «Наставничество и волонтерство» |
| **05.06.** | **День эколога** | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | конференц-зал, учебные аудитории | Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» | 1, 10,16 | «Ключевые дела ПОО» |
| **06.06.** | **День русского языка. Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | конференц-зал, учебные аудитории | преподаватели учебной дисциплины «Литературное чтение» | 5, 7, 11 | «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» |
| **12.06.** | **День России.** Трансляция тематического видео ролика. Классный час на тему: «День России» | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории | Педагог – организатор | 1, 2, 3, 6, 7, 9 | «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание» |
| **22.06.** | **День памяти и скорби.**  Минута молчания. Трансляция информации о дне начала Великой Отечественной войны. | Обучающиеся  1 курса,  2 курса,  3 курса | Актовый зал, учебные аудитории | Педагог – организатор | 1, 2, 5, 6, 12 | «Ключевые дела ПОО» |
| **23.06** | Беседа по теме: «Формирование законопослушного поведения подростков в каникулярный период» | Обучающиеся  1 курса, 2 курса | Актовый зал | Педагог – организатор, кураторы групп, представители МВД России по городу Омску | 1, 2, 3, 6, 8, 9,10 | «Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Социальное партнерство» |
| **Июнь-июль** | Организация и проведение торжественного мероприятия церемонии вручения дипломов «Выпускной вечер» | Обучающиеся выпускных групп | Актовый зал | педагог- организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы. | 2,13, 14, 15 | Ключевые дела ПОО»  «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка» |

**Приложение 1Темы внеурочных занятий,**

**разрабатываемых на федеральном уровне «Разговор о важном»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сентябрь** | | | | | **Октябрь** | | | | | **Ноябрь** | | | | | | | | |
| 04.09.2022 | 11.09.2022 | 19.09.2022 | 26.09.2022 | 03.10.2022 | | 10.10.2022 | 17.10.2022 | 24.10.2022 | | | 08.11.2022 | | 14.11.2022 | | | 21.11.2022 | 28.11.2022 | | |
| День знаний. | Наша страна Россия. Мы сами создаем свое будущее«165 лет со дня рождения Э.К. Циолковского»  День пожилых людей«Ветеранытруда»(встреча светеранами)  «Учитель–профессия навсевремена»(студенческийпроект)«Историяпраздника»(лекция)  «Традиции исемейныеценностивкультуренародовРоссии»(студенческийпроект)  «Мы едины,мы – однастрана!»(работа синтерактивной картой)  МногообразиеязыковикультурнародовРоссии (работа синтерактивнойкартой)  «Началовсему –Мама!»(конкурсчтецов**)**  «Государственные символымоейСтраны»(лекция) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Декабрь** | | | | | **Январь** | | | | | **Февраль** | | | | | | | | |
| 05.12.2022 | 12.12.2022 | 19.12.2022 | 26.12.2022 | 16.01.2023 | | 23.01.2023 | | | 30.01.2023 | | | 06.02.2023 | | 13.02.2023 | | | 20.02.2023 | | |
| «Служение -  выбор  жизненного  пути!»  (групповая  дискуссия) | «Подвиг  героя»  (студенческий  проект) | «Конституция  – основной  закон нашей  Страны»  (лекция) | Полет мечты  (групповое  обсуждение) | «Рождественские  традиции в России»  (творческая  мастерская) | | «Героический  подвиг защитников  Ленинграда»  (работа с  историческими  документами) | | | «История  русского театра»  (образовательный квиз) | | | «Ценность  научного  познания»(интеллектуальный  марафон) | | Россия в  Мире (работа с  интерактивной  картой) | | | «К подвигу  солдата сердцем  прикоснись!»  (фронтовое  письмо) | | |
| **Март** | | | | | **Апрель** | | | | | **Май** | | | | | | | | |
| 06.03.2023 | 13.03.2023 | 20.03.2023 | 27.03.2023 | 03.04.2023 | | 10.04.2023 | 17.04.2023 | 24.04.2023 | | | 15.05.2023 | | | | 22.05.2023 | | | 29.05.2023 | |
| «Женщины –  Герои труда»  (встреча с  ветеранами и  героями труда) | Гимн  России  (работа с  текстом) | «Историческая  справедливость»  (дискуссия) | Искусство и  псевдоискусство  (творческая  лаборатория) | «Бессмерт  ный подвиг  Ю. Гагарина»  (лекция) | | «Нюрнбергский процесс –  как суд  справедливости» (работа с  историческими  документами) | «Сохранение  окружающей  среды»  (студенческий  проект) | День труда  (моя будущая  профессия)  (встреча с  людьми  разных  профессий) | | | «День победы»  (студенческий  проект  "Бессмертный полк") | | | | «О важности  социально-  общественной  активности»  (лекция) | | | Перед нами все  двери открыты  (творческий  флэш-моб | |