Сибирская региональная школа бизнеса (колледж)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

для профессии
09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов
09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем
09.01.05 Оператор технической поддержки
на 2024 – 2025гг.

Омск - 2024

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 4

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ 9

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ 15

РАЗДЕЛ 4.ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 17

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....19

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.01.03 оператор информационных систем и ресурсов; 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем; 09.01.05 Оператор технической поддержки
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»; -Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 -Оператор информационных систем и ресурсов»; - Приказ Минпросвещения России от от 11 ноября 2022 г. № 965 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем» - Приказ Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 964 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 «Оператор технической поддержки»; -Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; -Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); -Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;

	-Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; -Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»; -Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 июля 2022 г. № 420н «Об утверждении профессионального стандарта 06.013 «Специалист по информационным ресурсам»; С учетом: Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее – ПОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 974. ПОП СПО по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. № 965 . Образовательная программа по профессии среднего профессионального образования разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 г. N 964 ПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности; ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности; ПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 09.01.05 Оператор технической поддержки, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения

	сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	09.01.03 Оператор информационных систем и ресурсов; 09.01.04 Наладчик аппаратных и программных средств инфокоммуникационных систем; 09.01.05 Оператор технической поддержки: на базе основного общего образования в очной форме – 10 месяцев (с 2024 г по 2025г)
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, начальник учебного отдела, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания

ЛР1 - Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР3 - Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР4 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР5 - Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР6 - Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР7 - Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР8 - Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР9 - Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

ЛР10 - Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР11 - Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР12 - Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР13 - Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР14 - Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР15 - Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации

ЛР16 - Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно – оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Организация воспитательной деятельности обучающихся является неотъемлемой частью образовательного процесса, воспитание рассматривается как ценностно –ориентированный процесс, организуемый по основным приоритетным направлениям:

- **ПРОФЕССИОНАЛЬНО – ЛИЧНОСТНОЕ**

Профессиональное воспитание предусматривает формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно – исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление , жизненное самоопределение, развитие профессионально – значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

- **ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ**

Патриотическое, гражданское воспитание, направленное на формирование у обучающегося активной гражданской позиции, приверженности принципам честности, порядочности, открытости; на развитие социальной и экономической активности, социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности, в том числе на условиях социальной ответственности и дисциплинированности; направленное на формирование приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, интереса к изучению и освоению культурных традиций России, на принятие традиционных ценностей многонационального народа России.

- **ПРАВОВОЕ**

Правовое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, культуры безопасного поведения, уважения к закону, норм коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности.

- **ДУХОВНО – НРАВСТВЕННОЕ**

Духовно – нравственное воспитание, направленное на воспитание толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

- **КУЛЬТУРНО – ТВОРЧЕСКОЕ**

Культурно – творческое воспитание, направленное на развитие таких личностных качеств , как развитие самодеятельного художественного творчества студенческой молодежи, выявление новых ярких дарований и развитие их творческих способностей, поощрение и стимулирование молодых талантов.

- **СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ**

Формирование у обучающихся культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально – адаптированной личности, пропаганда здорового образа жизни, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ.

- **ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ**

Экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся экологической культуры личности, экологического мышления, развитие представлений о рациональном использовании природных ресурсов, бережном отношении к окружающей среде, о последствиях жизнедеятельности человека по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью. Участие обучающихся в экологических акциях, субботниках, экологических экскурсиях.

Каждое направление воспитательной работы представлено в соответствующем модуле воспитания.

Практическая реализация рабочей программы воспитания осуществляется через содержание направлений воспитательной деятельности АНПОО «СРШБ (колледж)», которые представлены в соответствующих модулях.:

Модуль 1. Кураторство и поддержка

Модуль 2. Учебное занятие

Модуль 3. Ключевые дела профессиональной образовательной организации

Модуль 4. Взаимодействие с родителями

Модуль 5. Студенческое самоуправление

Модуль 6. Профориентация и развитие карьеры

Модуль7. Правовое сознание

Модуль 8. Социальное партнерство

Модуль 9. Внеучебная деятельность

Модуль 10. Наставничество и волонтерство

Характеристика модулей, в рамках которых виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, отражены в Календарном плане воспитательной работы.

Структурные компоненты (наименование модуля) воспитания	Краткое содержание	Направление воспитания	Личностный результат (код)
Кураторство и поддержка	Адаптация студентов к условиям образовательного процесса в колледже, формирование коллектива студентов, способного работать в дальнейшем на принципах самоуправления; Отражение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем	гражданско - патриотическое, морально-нравственное, правовое, спортивно – оздоровительное, культурно-творческое	ЛР1 – ЛР7, ЛР 9, ЛР10, ЛР 11

	обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних внешних воспитательных ресурсов.		
Учебное занятие	Реализация воспитательного потенциала учебного занятия с учетом совокупности методов, приемов, направленных на формирование и развитие общих и профессиональных компетенций выпускника по конкретной специальности/профессии, его личностных качеств, необходимых для формирование базовой культуры личности	Гражданско - патриотическое, экологическое, спортивно- оздоровительное, морально – нравственное, экономическое, правовое.	ЛР1 –ЛР16
Ключевые дела профессиональной образовательной организации	Планирование, проведение традиционных общих мероприятий колледжа, в которых принимает участие большая часть обучающихся и педагогов колледжа (проекты, акции, квесты, конкурсы, мероприятия разных уровней, в которых колледж принимает участие). Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благо- творительной, экологической, патриотической, трудовой направленности.	Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое, правовое	ЛР1- ЛР 12, ЛР16
Взаимодействие с родителями	Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и ориентации у	Правовое, гражданское, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное	ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР12

	обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старшего поколения, заботу о них. Информирование родителей о результатах учебной деятельности, диагностических исследований консультирование по всем возникающим вопросам; участие в совместных творческих делах.		
Студенческое самоуправление	Организация деятельности Студенческих советов колледжа, направленной на развитие у обучающихся таких качеств, как: инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизация.	Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, экологическое, правовое, экономическое	ЛР 2, ЛР 3, ЛР4, ЛР6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР16
Профориентация и развитие карьеры	Приобщение обучающихся к профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями в соответствии со специальностью и уровнем квалификации на основе приобщения студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам профессиональной этики. Сотрудничество с социальными партнерами. Проведение встреч, круглых столов, деловых игр, предметных недель, классных часов, экскурсий на предприятиях. Участие в конкурсах профессионального мастерства. Совершенствование системы трудоустройства, мониторинга профессиональной адаптации и развития карьеры выпускников колледжа, обеспечивающей социальную и профессиональную мобильность, непрерывный профессиональный рост, конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда	Профессионально – личностное, правовое. экономическое	ЛР4, ЛР7, ЛР13, ЛР14, ЛР15

Правовое сознание	Развитие сознательного отношения к законности и правопорядку, принятие и исполнение норм правового поведения в обществе, развитие навыков безопасного поведения в разных жизненных ситуациях. Организация деятельности по профилактике правонарушений, преступлений, экстремистских проявлений, нарушений Правил внутреннего распорядка колледжа.	Гражданско – патриотическое, духовно – нравственное, правовое, экономическое	ЛР1-ЛР16
Социальное партнерство	Социальное партнерство в колледже основано на добровольном и взаимовыгодном сотрудничестве, направленном на достижение его участниками общих социальных целей. Главная цель – привлечение большего количества социальных партнеров, и организация плодотворного взаимовыгодного сотрудничества. Реализация мероприятий консультативно-просветительской профилактической направленности среди обучающихся Участие в разработке образовательных программ, организация производственных практик.	Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое.	ЛР4, ЛР6, ЛР9, ЛР10, ЛР12 – ЛР16
Внеучебная деятельность	Вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально – значимые знания, развивать социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.	Культурно – творческое, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, правовое.	ЛР2, ЛР3, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР11
Наставничество и волонтерство	Вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, направленную на формирования активной социальной и гражданской позиции, развитие таких личностных качеств, как обществу, людям, оказавшимся милосердие, сострадание, готовность безвозмездно	Гражданско – патриотическое, культурно – творческое, духовно – нравственное,	ЛР1 -7, ЛР9, ЛР10, ЛР16

	служить в трудной жизненной ситуации, больным, одиноким и инвалидам .Развитие навыков волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятий, популяризация идей волонтерства.	спортивно – оздоровительное, правовое.	

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в АНПОО «СРШБ (Колледж)».

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания в АНПОО «СРШБ (колледж)» созданы структуры, обеспечивающие основные направления воспитательной деятельности. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в АНПОО «СРШБ (колледж)», заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагога-организатора, кураторов, преподавателей, а также педагогов, ведущих работу кружков, секций, клубов, оператора видео записи. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Образовательная организация самостоятельно определяет место проведения мероприятий воспитательной работы, отраженных в календарном плане.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- актовый зал для проведения всевозможного рода мероприятий, занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука видеоизображений, световое оформление мероприятий;
- репетиционные помещения для работы органов студенческого самоуправления, проведение культурного студенческого досуга, организационных занятий;
- спортивный зал, оснащенный спортивным оборудованием и инвентарем;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле тренажерный комплекс;
- объекты социокультурной среды (библиотека, конференц-зал);
- специальные помещения для работы кружков, студий, с необходимым для занятий материально – техническим обеспечением (оборудование, реквизит).

Материально – техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведение массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино – и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- выпуска печатных и электронных изданий, теле – и радиопрограмм и т.д.;

- систематических занятий физкультурой и спортом, оздоровительных мероприятий, соревнований, выполнение нормативов ГТО;

- обеспечение доступа к информационным ресурсам интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиа ресурсов на электронных носителях.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

– информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

– мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации http://srshb.ru/. Размещены локальные документы по организации воспитательной деятельности, в том числе рабочие программы воспитания, реализуемые как часть основных профессиональных образовательных программ; календарный план воспитательной работы, описание рабочей программы воспитания АНПОО «СРШБ (колледж)». Информируются субъекты образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности в разделе «Новости».

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по специальности

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.	**День знаний**. Линейка. Праздничный концерт	Обучающиеся курса,	Актовый зал, площадка у корпуса	Педагог- организатор, председатель студенческого совета	1, 2, 3, 5, 12, 15	«Ключевые дела ПОО», «Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
01.09.	Беседа с первокурсниками «Мои права и обязанности».	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор	1, 3, 4, 9	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
01.09.	Квест первокурсника. «Знакомство с колледжем»	Обучающиеся курса	Помещение и территория колледжа	Педагог – организатор, кураторы групп, актив студенческого совета	5,11	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
02.09.	**День окончания Второй мировой войны.** Классный час - семинар	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, кураторы групп	1, 5, 6	«Ключевые дела ПОО»
03.09.	**День солидарности в борьбе с терроризмом** Мероприятие, посвященное памяти жертв террористических атак.	Обучающиеся курса,	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖД, педагог- организатор	1, 2, 3	«Ключевые дела ПОО»
сентябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	1, 2, 3,4, 5, 6, 10, 11	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
13.09.	День программиста	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Председатель ПЦК, преподаватели профессионального модуля	13, 14	«Профориентация и развитие карьеры», «Ключевые дела ПОО»
сентябрь	Введение в профессию (специальность). Урок - игра	Обучающееся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	заместитель директора по учебно-производственной работе, председатель ПЦК	13,14,15	«Профориентация и развитие карьеры», «Ключевые дела ПОО»

сентябрь	Собрание Студенческого совета. Выбор актива Студенческого совета. Заседания студенческого совета(ежемесячно).	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, зал для конференций	Педагог- организатор	1,2, 3	«Студенческое самоуправление»
сентябрь	Организация работы творческих коллективов, спортивных секций. Вовлечение обучающихся в работу кружков, студий, секций.	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал	педагог-организатор, руководитель кружков и секций	1, 2, 3, 9, 10, 12	««Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
23.09.	Праздник «Посвящение в студенты», «Марафон первокурсника»	Обучающиеся курса	Актовый зал	Педагог- организатор, актив Студенческого совета	7,9,11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29.09.	Встреча с инспектором ОГИБДД УМВД России по городу Омску «ПДД – правила жизни!» Профилактика ДТП	Обучающиеся курса	зал для конференций	Педагог - организатор	5, 7, 9, 10, 11, 12	«Ключевые дела ПОО»
Сент.-декабрь	Мероприятия Областного центра профориентации	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, конференц зал	Педагог - организатор	2,3,4,6,13 ,14,15	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», « Социальное партнерство»
ОКТЯБРЬ						
октябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важно**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	3, 4,5,6,7, 8, 11, 12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
02.10.	День СПО. Праздничнее мероприятие. Линейка.	Обучающиеся курса	Актовый зал	Педагог-организатор, администрация колледжа		«Ключевые дела ПОО»
04.10.	**День Учителя.** Праздничный концерт ко Дню	Обучающиеся -	Актовый зал	члены Студенческого совета, педагог-	1,4,7,6,11	«Ключевые дела ПОО»

	учителя	участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО		организатор		
10.10.	Экологическая фотовыставка. Фотоконкурс.	Обучающиеся курса	холл и вестибюль здания ПОО	Педагог-организатор, кураторы групп, актив Студенческого совета	2, 5, 10, 11, 16	«Молодежные общественные объединения»
13.10.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся курса	Учебные аудитории ПОО	Преподаватель дисциплины "Экология"	2, 9, 10, 11, 16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
октябрь	Фестиваль - открытия Средней Омской Лиги КВН	Обучающиеся	Выезд в КДЦ Омска	Педагог - организатор	2, 7	«Внеучебная деятельность»
октябрь	Участие в Эко –марафоне	Обучающиеся	Холл здания ПОО	Педагог - организатор, кураторы групп	16	«Ключевые дела ПОО», «Наставничество и волонтерство»
октябрь	Организация и проведение субботника	Обучающиеся курса	Территория колледжа	Кураторы групп, педагог - организатор	4,9,10	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
октябрь	Ежегодная научно – практическая конференция «Современные проблемы в информационной отрасли»	Обучающиеся курса	Актовый зал	Председатели ПЦК	4,13,14,	«Профориентация и развитие карьеры», «Социальное партнерство»
октябрь	Беседа инспектора ПДН УМВД России по Омской	Обучающиеся	Зал для конференций	Педагог – организатор, члены Студенческого	1,2,3,8,9	«Правовое сознание»

	области «Ответственность несовершеннолетних за совершение преступлений экстремистского характера»	курса		совета, кураторы групп		
29.10.	Родительское собрание. «Качество освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы».	Родители и законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы групп, педагог- организатор	2, 12	«Взаимодействие с родителями»
			НОЯБРЬ			
ноябрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном»**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	1, 2, 3, 5, 6,8, 12	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
4.11.	**День народного единства.**	Обучающиеся курса	Зал для конференций	педагог-организатор, кураторы групп, активисты студенческого совета	1, 2, 5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
03.11.-10.11.	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Кураторы групп, педагог-организатор	2, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
08.11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	Обучающиеся курса	Зал для конференций, учебные аудитории	Председатель ПЦК, педагог - организатор	1 ,2, 3, 4, 6, 7	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
16.11.	**Международный день толерантности.** Дискуссии на тему: «Ценностные ориентиры молодых» - 1 курс; «Национальность без границ»-2 курс; Терроризм – зло против	Обучающиеся курса	Зал для конференций, учебные аудитории	кураторы групп, педагог-организатор, специалисты органов внутренних дел ЦПЭ	5, 7,8	«Ключевые дела ПОО», «Социальное партнерство», «Правовое сознание»

	человечества»3 курс.					
ноябрь	Сбор материальной помощи . Участие в благотворительных акциях	Обучающиеся курса	Учебная аудитория	педагог-организатор, активисты студенческого совета	6,7,	«Наставничество и волонтерство»
22.11.	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа. Час директора	члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал	Директор, председатель Студенческого совета, педагог- организатор	1,3,7,	«Студенческое самоуправление»
30.11.	День государственного герба в Российской Федерации. Трансляция видео информации	Обучающиеся курса	учебные аудитории, холл ПОО	Педагог - организатор	2, 9, 10, 11	«Правовое сознание»
ДЕКАБРЬ						
декабрь	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	1, 2, 3, 4, 6, 7	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Право-вое сознание»
декабрь	Международная акция «Тест по истории Отечества» в рамках федерального проекта «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели профессиональных модулей	1, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие» «Правовое сознание»
03.11.	День неизвестного солдата. Участие в возложении цветов к памятникам.	Обучающиеся курса		Педагог-организатор	1,5,6	«Ключевые дела ПОО»
09.12.	**День Героев Отечества.** Онлайн-экскурсия по Городам-героям	Обучающиеся курса	Холл, вестибюль ПОО	педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 8, 12	«Ключевые дела ПОО»
12.12.	**День Конституции Российской Федерации.** Торжественная линейка,	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Обществознание»	1, 2, 3, 7	«Правовое сознание»

	открытые уроки по дисциплине "Обществознание"					
20.12.	Организация фотовыставки	Обучающиеся курса	Холл, вестибюль ПОО	Педагог – организатор, члены студенческого совета	10, 11	«Ключевые дела ПОО»
29.12.	Новогоднее представление, концертная программа	Обучающиеся курса	Актовый зал	Педагог - организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов	5, 7, 8, 9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
ЯНВАРЬ						
январь	Кураторские часы. Ежене- дельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном»**.	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	2, 3, 5, 11	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Право-вое сознание»
16.01.	Правовые часы "Я - гражданин России" -«Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации»	Обучающиеся курса,	Актовый зал, зал для конференций	Представители правоохранительных органов ЦПЭ, преподаватели правовых дисциплин, педагог - организатор	1, 2, 3, 9	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
январь	Участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др	Обучающиеся курса	Открытые площадки региональных органов власти, ведущих организаций – работодателей	Заместитель директора, курирующий учебно-производственную работу, председатели ПЦК, кураторы групп, педагог-организатор	2, 4, 11, 13, 14, 15	«Ключевые дела ПОО»
январь	Круглый стол "Встреча с представителями	Обучающиеся курса	Актовый зал, учебные	Директор, заместитель директора, курирующий	4, 12, 13, 14, 15	«Профориентация и развитие карьеры»,

	работодателей, бывшими выпускниками". Организация встреч с работниками Центра занятости населения		аудитории, открытые площадки организаций - работодателей, центра занятости населения	учебно-производственную работу, кураторы выпускных групп, руководители производственной практики от образовательной организации		«Ключевые дела ПОО»
25.01.	**День российского студенчества.** Посещение театра, выставочного центра, организация лотереи.	Обучающиеся курса	Открытые городские площадки	Кураторы групп, педагог – организатор, законные представители обучающихся	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО, «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»
27.01.	**День снятия блокады Ленинграда.**.	Обучающиеся курса	Библиотека, зал для конференций, актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, председатель ПЦК	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
ФЕВРАЛЬ						
февраль	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории, зал для конференций	Кураторы учебных групп	3, 5, 6, 7, 8	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
02.02.	**День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** Посещение книжно -иллюстративной выставки «200 дней и ночей Сталинграда».	Обучающиеся курса	Библиотека	Заведующий библиотекой преподаватели учебных дисциплин	1, 2, 3, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
февраль	**День открытых дверей**	школьники	Вестибюль ПОО, Актовый зал, учебные аудитории ПОО	Директор, заместитель директора, педагог- организатор, члены студенческого совета	1,3,7,14, 15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

17.02.	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Возложение цветов.	Обучающиеся курса,	Актовый зал, конференц-зал	Педагог - организатор, преподаватель учебной дисциплины «литературное чтение»	1, 2, 5, 8	«Ключевые дела ПОО»
23. 02.	**День защитников Отечества**. Праздничное мероприятие.	Обучающиеся курса	Актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор, преподаватели физкультуры, руководители творческих кружков	9, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
февраль	Родительского собрание по вопросам профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде**.**	Родители, законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, педагог – организатор, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
20.02-26.02	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": "Широкая масленица"	Обучающиеся 1курса	Актовый зал, спортивный зал	Педагог – организатор, кураторы групп, активисты Студенческого совета	2, 5, 8, 9	«Ключевые дела ПОО», «Внеурочная деятельность»
МАРТ						
март	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	1, 2, 4, 5, 6, 11	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
07.03.	**Международный женский день.** Праздничный концерт	Обучающиеся курса	Актовый зал	Педагог – организатор, руководители творческих кружков, члены студенческого совета	5, 6, 7, 8, 11, 12	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
10.03.	Единый день профилактики дорожно-транспортного травматизма	Обучающиеся курса	Зал для конференций	Педагог – организатор	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
18.03.	**День воссоединения Крыма с Россией** Просмотр и обсуждение	Обучающиеся курса	Зал для конференций	Педагог – организатор, кураторы групп	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»

	видео фильма**.**					
22.03.	Беседа с обучающимися группы риска	Обучающиеся группы риска	Зал для конференций	Психолог, инспектор ПДН, кураторы групп	3, 7,9,10	«Кураторство и поддержка», «Правовое сознание»
март	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения: «Вместе Ярче!»	Обучающиеся курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экология»	3, 10, 12,16	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
27.03.	Всемирный день театра. Посещение театра.	Обучающиеся курса	Залы театров	Педагог – организатор, кураторы	8,11	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
апрель.	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Кураторы - групп	2, 3, 4, 5, 6, 10	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
7.04.	Всемирный день здоровья. Встреча- беседа с медиками.	Обучающиеся курса	Конференц зал	Педагог - организатор	3, 10, 12	«Ключевые дела ПОО»,
12.04.	**День космонавтики**	Обучающиеся курса	Зал для конференций, учебные аудитории	Педагог- организатор, члены студенческого совета	1, 5, 9, 10	«Ключевые дела ПОО»
апрель	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». Субботник.	Обучающиеся курса	Территория колледжа	Педагог-организатор, кураторы	1, 4, 10	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
апрель	Участие в акции Международный исторический	Обучающиеся	Учебные аудитории	Педагог – организатор, преподаватели учебного	1, 5, 6,7	«Ключевые дела ПОО»

	«Диктант победы»	курса		предмета «История»		
апрель	Городской фестиваль творчества «Омская студенческая весна - 2025»	Обучающиеся курса	Актовый зал	Педагог- организатор, члены студенческого совета	5,7, 11	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление». «Внеучебная деятельность»
апрель	Встреча со специалистом БУЗОО «Наркологический диспансер»	Обучающиеся курса	Конференц-зал	Педагог- организатор,	1,9, 10	«Ключевые дела ПОО», «Социальное партнерство», «Правовое сознание»
МАЙ						
май	Кураторские часы. Еженедельные информационно - просветительские занятия **«Разговоры о важном».**	Обучающиеся курса	Учебные аудитории	Кураторы групп	1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9,11	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
30.04.-01.05.	**Праздник весны и труда** Трансляция видео роликов	Обучающиеся курса	Холл ПОО	Педагог -организатор	1, 2, 3, 4, 5,6, 9, 10	Ключевые дела ПОО»
май	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Педагог – организатор, председатель студенческого совета	1, 2, 5, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
май	Мероприятия патриотической направленности. Экскурсия в музеи Воинской славы Омичей	Обучающиеся 1 курса	Открытые городские площадки, музей	Педагог-организатор	1, 2, 5, 6, 7, 8	«Ключевые дела ПОО»
27.04 - 09.05	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка» ко	Обучающиеся курса	Вестибюль, холл ПОО	Педагог – организатор, актив студенческого	1,2, 5,6,7	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная

	Дню Победы в Великой Отечественной Войне			совета		деятельность
08.05.	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ	Обучающиеся курса	Актовый зал	Педагог – организатор, активисты Студенческого совета, руководители творческих коллективов	1, 2, 5, 7, 8,	«Ключевые дела ПОО», «Внеучебная деятельность»
май	Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др	Обучающиеся курса	Открытые городские площадки	Педагог-организатор, кураторы групп, члены студенческого совета	1, 2, 5, 7, 8, 12	«Внеучебная деятельность», «Наставничество и волонтерство»
май	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся курса	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	1, 7, 9	«Ключевые дела ПОО»
15.05.	Беседа: «Международный день семьи»	Обучающиеся курса	Зал для конференций	педагог-организатор, кураторы	7, 8, 12	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
18 .05.	Международный день музеев. Посещение музеев города.	Обучающиеся курса	Музеи	педагог-организатор, кураторы	5,8,11	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО»
24.05.	**День славянской письменности и культуры**	Обучающиеся курса	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели русского языка	5, 8, 11	«Ключевые дела ПОО»
31.05.	Родительское собрание «Результаты готовности обучающихся к летней сессии»	Родители, законные представители обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Директор, заместитель директора, кураторы групп		«Взаимодействие с родителями», «Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						

01.06.	**Международный день защиты детей.** Мероприятие для детей сотрудников.	Обучающиеся курса		Педагог- организатор, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12	«Наставничество и волонтерство»
05.06.	**День эколога**	Обучающиеся курса	конференц-зал, учебные аудитории	Преподаватель учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»	1, 10,16	«Ключевые дела ПОО»
06.06.	**День русского языка. Пушкинский день России:** литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся курса	конференц-зал, учебные аудитории	преподаватели учебной дисциплины «Литературное чтение»	5, 7, 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
12.06.	**День России.** Трансляция тематического видео ролика. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся курса,	Актовый зал, конференц-зал, учебные аудитории	Педагог – организатор	1, 2, 3, 6, 7, 9	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
22.06.	**День памяти и скорби.** Минута молчания. Трансляция информации о дне начала Великой Отечественной войны.	Обучающиеся курса,	Актовый зал, учебные аудитории	Педагог – организатор	1, 2, 5, 6, 12	«Ключевые дела ПОО»
23.06	Беседа по теме: «Формирование законопослушного поведения подростков в каникулярный период»	Обучающиеся курса	Актовый зал	Педагог – организатор, кураторы групп, представители МВД России по городу Омску	1, 2, 3, 6, 8, 9,10	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Правовое сознание», «Социальное партнерство»
Июнь-июль	Организация и проведение торжественного мероприятия церемонии вручения дипломов «Выпускной вечер»	Обучающиеся выпускных групп	Актовый зал	педагог- организатор, члены Студенческого совета, руководители творческих коллективов, кураторы.	2,13, 14, 15	Ключевые дела ПОО» «Внеучебная деятельность», «Кураторство и поддержка»